***Упражнения на расширение***

***и активизацию словарного запаса.***

**Упражнение 1. «Найди отличия»**

 **Ход занятия:** Педагог предлагает детям несколько картинок, на которых изображены пары предметов. Дети должны объяснить, чем отличаются эти предметы.

**Предлагаемые пары картинок:** чашка и стакан, яблоко и груша, помидор и яблоко, тарелка и миска, кофта и свитер, стул и кресло, грузовик и легковая машина, самолет и птица.

**Упражнение 2. «Назови одним словом»**

 **Ход занятия:** Педагог предлагает детям несколько картинок, на которых изображены несколько предметов, относящихся к одной тематической группе. Дети должны назвать обобщающее слово для каждой группы предметов, относящихся к этой группе, но не изображенные на картинках.

**Упражнение 3. «Почему так говорят»**

 **Ход занятия:** Педагог предлагает детям послушать, какие слова получились от слова *курица:* куры, курочка, куренок, куриный, курий, курятник.

Далее педагог предлагает детям ответить на вопрос, почему так говорят:

Избушка на курьих ножках.

У деда и бабы была курочка Ряба.

Куры живут в курятнике.

Затем педагог спрашивает: «Дети, а слово *курить* тоже про курицу? Нет? Почему?»

**Упражнение 4. «Определи на слух»**

 **Ход занятия:** Педагог предлагает детям послушать слова и назвать только те из них, которые обозначают домашних животных.

**Предлагаемые слова:**

*волк, лиса, собака, заяц;*

*лошадь, теленок, лось, медведь;*

*белка, кошка, петух;*

*сарай, корова, коза, овца.*

Затем педагог предлагает детям послушать другую группу слов и ответить, какие из этих слов обозначают транспорт.

**Предлагаемые слова:**

*грузовик, метро, самолет, скамейка;*

*автобус, дорога, вертолет, машина;*

*поезд, дом, пароход, магазин;*

*трамвай, водитель, троллейбус.*

**Упражнение 5. «Найди лишнее слово»**

 **Ход занятия:** Педагог говорит детям: «Дети, я назову четыре слова. Послушайте, пожалуйста, как они звучат: *клюв, крылья, хвост, когти.* Догадайтесь и скажите, чем одно слово отличается от остальных».

Затем педагог предлагает детям, послушав новые слова, подумать и сказать, что обозначают эти слова, какое слово здесь лишнее и почему: *крылья, когти, копыта, клюв.*