**Анализ проведения методической недели**

**воспитателей мини-центра.**

**Тема:** Приемы создания ситуации успеха.

**Цель:** Раскрытие индивидуальных способностей воспитанников.

При подготовке и проведении недели воспитательной работы в мини-центре и классах предшкольной подготовки, воспитатели в начале года определились с темой, которая актуальна на сегодняшний день. Кудайбергенова Т.Ж. и педагоги провели открытие недели воспитательной работы. Был проведен тренинг **«**Педагогические приемы создания ситуации успеха».

13.02. Педагогом Жуман Н. Ж. было проведено занятие на государствен-ном языке «И дыбысы және әрпі». Тема соответствовала программе и носила воспитывающий характер. Дети были психологически настроены, воспитатель в доступной игровой форме знакомила детей со звуком и буквой «И» , четко, ясно и доступно давала детям задания. Дети хорошо понимали педагога, были активны, все этапы занятия соблюдены.Соблюдалась дозировка времени на выполнение разных заданий. На уроке прослеживалась хорошая дисциплина.

14.02. воспитатель Мовчан И.С. провела занятие по обучению основам грамоты и письма «Звуки /б/ /б / /п / /п/ Буквы Б-П ». Ирина Степановна использовала в работе разнообразный наглядный материал. Тема захватывала многие разделы программы, педагог активно использовала билингвальный компонент. Работа была направлена на развитие познавательного интереса, мелкую моторику руки, речь. Занятие было увлекательным, продуктивным, все ребята активно отвечали, работали, в классе была хорошая дисциплина, не было лишних вопросов и движений, у воспитателя все продумано и дети приучены к порядку. Выполнить работу получилось у всех учащихся, та как ребята владеют навыками штриховки, что и продемонстрировали на выставке детских работ. Цель занятия достигнута.

14.02. Педагогом Мурзабулатовой С.Т. было проведено занятие по математике на тему « Фигуралар ». Была проведена предварительная подготовка к уроку: у всех на столах лежал необходимый материал для работы. Воспитатель провела вступительную беседу, настроила детей на рабочий лад. Воспитатель доступно объясняла детям этапы работы, использовались иллюстрации, дети сумели выделить главное, с помощью наводящих вопросов делали выводы. Использовался демонстрационный материал, методы сравнения, была проведена пальчиковая гимнастика, физминутка. Дети хорошо понимали воспитателя, выполняли все действия, проводилась индивидуальная работа. Работы получились аккуратные, цели воспитатель достигла.

15.02. Воспитателем Шаймерденовой С.Б. было проведено занятие по развитию речи на тему « Звуки /Т/ /Т/ Мамин день». Педагог настроила детей на рабочий лад. На занятии использовались разнообразные методы и приемы, что активизировало мыслительную деятельность и речевую, дети могли логически размышлять и делать правильные выводы. У детей хорошо развита диалогическая речь, умеют показать себя публике, была проведена словарная работа по двуязычию- слова на русском языке –слова на казахском языке. Цель занятия была достигнута.

16.02.- Кудайбергенова Т.Ж. провела занятие по ФЭМП «Геометрические фигуры». Тема захватывала многие разделы программы, педагог активно использовала билингвальный компонент. На уроке Тамария Жумабековна использовала ТСО, в работе развивала познавательный интерес, мелкую моторику руки и речь. Занятие было увлекательным, продуктивным, все ребята активно работали, дети приучены к порядку и дисциплине. Выполнить работу получилось у всех, математическими терминами владеют, умеют мыслить логически, работать в парах, группах.

17.02.- воспитателем Амировой Э.А.. было проведено занятие по ознакомлению с окружающим миром «Уголок природы». Работа по достижению поставленных целей и задач выполнялась на протяжении всего урока. Педагог использовала в работе различные методы и приемы, которые помогали развивать связную речь, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о уголке природы. Использовался демонстрационный материал, методы сравнения, была проведена пальчиковая гимнастика, физминутка. На занятии дети были активны. Цели урока достигнуты. По окончании работы методической недели педагоги организовали выставку детских рисунков и поделок.

**Рекомендации:**

Готовя открытые мероприятия, каждый педагог старался показать умения и навыки детей, которыми они владеют, показать взаимодействия детей друг с другом и в коллективе в целом. Но вместе с этим был ряд проблем, которые необходимо решать в процессе работы.

1. Педагогам уметь просчитывать время проведения занятия, укладываться ровно в 30 минут.
2. Наглядный материал, используемый на доске должен быть эстетически оформлен ( в цвете, одного формата).
3. На занятиях больше активизировать деятельность детей, вовлекать их в диалог, учить говорить распространенными предложениями.
4. Молодым специалистам посещать занятия педагогов-стажистов с целью изучения их опыта работы.