БЕКІТЕМІН

Мектеп – интернаты директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Исмагулова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016ж.

Щучинск қаласының

жалпы түрдегі мектеп-интернатының

педагог-психологының

2016 - 2017 оқу жылына арналған

жұмыс жоспары

**Мектептің психологиялық қызметінің 2016-2017 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

**Мақсаты:** Жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес балалар мен жасөспірімдердің толық психикалық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету. Білім беру ортасы аясында баланың табысты оқуы және психологиялық дамуы үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау.

**Психологиялық қызметтің міндеттері**:

* Әрбір жас кезеңінде оқушының толық тұлғалық, интеллектуалдық дамуын қамтамасыз ету; оқушыларға мамандық алу үшін, өмірде табысқа жету үшін қажет психологиялық білім, білік, дағдыларды меңгеруге көмектесу.
* Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жұмысын психология саласындағы ғылыми-әдістемелік материалдармен және әзірлемелермен қамтамасыз етуге көмектесу.
* Балаларға психологиялық-педагогикалық жетекшілік ету; интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу; әрбір баламен жеке жұмыс істеу тәсілін қамтамасыз ету.
* Балаларға, жасөспірімдерге, мұғалімдерге және ата-аналарға оқыс және дағдарыс жағдайларында көмек көрсету.
* Педагогикалық қызметкерлерге, ата-аналарға және олардың орнындағы адамдарға балаларды тәрбиелеу, сонымен қатар олардың түсіністігін, мейірімділігін, жауапкершілігін және өздеріне деген сенімін қалыптастыру, жағымды отбасылық ахуал жасау мәселелері бойынша көмектесу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Қызмет түрі** | **Іс-шаралар** | **Сынып** | **Жұмыс түрлері** | **Құралдары** | **Күтілетін нәтиже** |
| ***Қыркүйек***  1-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | «Қане, танысайық!»  «Бесінші сынып оқушысының күн тәртібі»  «Үзілістегі тәртіп»  Оқушылар туралы алдын ала ақпарат жинау  «Балаларды мектепке дайындаймыз»  «Бірінші сынып оқушысының бейімделу ерекшелігі» | 1-сынып  5-сынып  1-9, 11-с.  Ш/о  1-сынып | Топтық  Топтық  Топтық  Топтық | Танысу ойыны  Консультация  Әңгімелесу  Сыныптардың тізімдері  Ата-аналар жиналысы  Ата-аналар жиналысы | Мектепте оқуға дайындығының деңгейі төмен балаларды уақытында анықтау  Оқушыларды мектеп жарғысын сақтап, үзілісте өздерін дұрыс ұстауды үйрету  Отбасындағы жағдайды зерделеу  Ата-аналардың психологиялық біліктілік деңгейін арттыру |
| 2-апта | **Сараптама жұмысы** | Бақылау  Бала дамуының психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері | Шағын орталық  1-сынып  5-сынып  Жаңадан келген балалар | Жеке | Сабаққа қатысу  Оқушылардың психологиялық-педагогикалық картасы | Оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау.  ОТҮ психологиялық жетекшілікті іске асыру |
| 3-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Ата-аналар*** | «Маған мектепте не ұнайды?»  «Оқушының ынтасын зерттеу»  «Ағаш» әдістемесі  «Сіздің балаңыз» | 1-сынып  5-сынып  1-сынып  1-сынып | Топтық  Топтық | Л.Г.Лусканованың бірінші сынып оқушысының оқуға ынтасын зерттеу әдістемесі  Лусканованың мектеп ынтасы сауалнамасы  Сауалнама алу | Бастауыш, орта және жоғары буындардағы бейімделуге психологиялық жетекшілік ету.  Психологиялық жақсы жағдай көрсеткіштерінің бірі ретінде мектепте балалардың психоэмоционалдық жағдайына әсер ететін факторларды анықтау |
| 4-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар*** | «Мектеп өміріне кіріспе»  «Орта мектептегі жаңа оқушы» | 1-сынып  5-сынып | Топтық, жеке  Топтық, жеке | Бейімделу деңгейі төмен балалармен коррекциялық-дамыту сабақтары | 1,5-сыныптардағы бейімделу үрдісін тездетуге ықпал ететін жеке тұлғалық қасиеттерді дамыту |
| ***Қазан***  1-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | Мектеп үрейінің деңгейін анықтау  Өзіндік бағаны зерттеу  Ұжымдағы «Жайлылық деңгейін» анықта»  «Балаға қарқорлық шегі» | 5-11-сыныптар  2-4-сыныптар  1 -сынып | Индивид.  Топтық  Жеке | ФИЛИПС электрондық тесті  «Баспалдақ» әдістемесі  Тестілеу  Сауалнама | Психологиялық жақсы жағдай көрсеткіштерінің бірі ретінде мектепте балалардың психоэмоционалдық жағдайына әсер ететін факторларды анықтау  Жаңадан келген мұғалімдерге психологиялық жетекшілік ету. Ұжымды біріктіру.  Ата-аналардың өз балаларына көрсететін қамқорлық деңгейін анықтау. |
| 2-апта  3-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер***  **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  **Оқушылар**  ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар***  ***Қамқоршылар*** | Орта буындағы үрейлілікті жою (ұжымды біріктіру үшін)  Орта буындағы үрейлілікті жою (ұжымды біріктіру үшін)  Орта және жоғары буындардағы үрейлілікті жою (ұжымды біріктіру үшін)  Эмоционалдық күйіп кетудің алдын алу  «Оқушының психологиялық денсаулығы»  Бала үрейлілігі: «Орта буынның оқыту және дамыту мәселелері»  Берекесіз отбасыларға бару. Қамқоршылықтағы балаларға бару. | 5-6-сыныптар  7-8-сыныптар  9,11-сыныптар  8-9-сыныптар  5-7-сыныптар  5-9-сыныптар | Топтық  Топтық  Топтық  Топтық  Топтық  Жеке  Жеке | Тренинг  Тренинг  Тренинг  Балалармен әңгімелесу  Тренинг  Бір сағат психологпен бірге  (әңгімелесу)  Қиын жасөспірім-дермен және ата-аналарымен әңгімелесу | Сынып жетекшілеріне қорытындылар мен ұсыныстар, хабарламалар  Мұғалімдерге позитивтік психология әдістерін және мақсат қою негіздерін оқыту  Бала үрейлілігінің себебін анықтау және талдау  Пәтерлерін зерттеу актілері  Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау. |
| 4-апта | **Сараптама жұмысы**  **Әдістемелік жұмыс**  Мектептің ӘБ қатысу, жиналыстар және сабақтарға қатысу | Сабақтарға қатысу  Баяндамалар | 1А сыныбы,  1Б сыныбы | Бақылау  Жеке | Талдау  Мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен әңгімелесу  Директордың ТІЖ орынбасары | ОТҮ психологиялық жетекшілікті іске асыру |
| Қараша  1-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | «Оқушының қауіпсіз өмірі»  ПМПК  «Тәуекелге бейімділік»  ПМПК | 5-9,11-сыныптар  9,11-сыныптар  1-6-сыныптар | Топтық  Жеке | Сауалнама  Тестілеу  МШ балаларды анықтау | Сынып жетекшілерінің, мұғалімдердің, ата-аналардың сұрауы бойынша жұмыс  Зерттеудің нәтижелері бойынша қауіпті топтың балаларын анықтау  МШ балаларды уақытында анықтау және оларға логопедтік, психологиялық көмек көрсету |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер*** | «Өзіңе сеніп көр»  «Өзіңе сен»  Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылу мониторингі | 5-6-сын.  7-8-сын.  9-11-сын.  3-4-сын.  1-9,11-с. | Жеке  Топтық  Жеке | Тренинг  Ойын (мультфильм көру)  Үйірмелер мен секциялар тізімі | Күйзеліс жағдайларына шыдамдылықты арттыру.  Психологиялық жетекшілік. |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар***    ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | «Құқықбұзушылықтың алдын алу»  «Ұрлық түбі - қорлық»  «Нағыз ер азаматтың 5 құпиясы»  «Сыныптағы қарым-қатынас ерекшеліктері»  «Жасөспірім жасындағы даулылық» | 7-11-сын.  2-сын.  9-11-сын. | Топтық  Топтық  Топтық (ұлдар) | Сынып сағаты  Сынып сағаты  Лекция  Консультация | Мектеп мұғалімдерінің, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру, балалармен жеке жұмыс тәсілінің ұстанымдарын жетілдіру |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс**  ***Мұғалімдер*** | «Бала өтірігі»  «Бала дамуындағы жас дағдарыстары және олардың сәтті шешілуіне ықпал ететін жағдайлар» |  |  | Бастауыш буынның ӘБ  Сынып жетекшілері | Мұғалімдерге психологиялық білім беру  Жасөспірімдермен жеке қарым-қатынас тәсілі |
| Желтоқсан  1-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар*** | Бастауыш сынып оқушыларының нашар үлгерім себептері  «Мектеп қиындықтары»  Орта буын  «Емтиханға дайындық»  Жоғары буын | 2-4-сын.  5-9-сын.  11-сын. | Жеке  Жеке  Жеке | Мұғалімдерден, оқушылардан сұрау | Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау, психологиялық қорытынды шығару, сынып жетекшілерімен талқылау және мұғалімдер мен ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер*** | «Бірінші сынып оқушылары үшін сөздер елі»    Танымдық үрдістерді дамыту  Сабаққа қызығушылықты арттыру тәсілдері | 1-сынып  9-11-сын. | Топтық | Ойын  Оқушыларға арналған тренинг  Психологтың мұғалімдерге ұсыныстары | Есте сақтауды, назарды, ойлауды дамыту  Танымдық үрдістерді түзету |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар***    ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | Есте сақтауды қалай дамытуға болады?  Кәсіби қызметте ағзаны реттеу және өзіндік реттелудің табиғи әдістері.  Ата-аналар жиналысы | 5-7-сын.  8-9-сын.  11-сын.  6А сын. | Топтық | Әңгіме-сұхбат  Педагогикалық қонақ бөлмесі  Ата-аналарға арналған жаднамалар | Оқушыларға психологиялық білім беру  Мұғалімдерге психологиялық білім беру  Ата-аналарға психологиялық білім беру |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Педагогикалық кеңес жұмысына қатысу  «РО оқушыларына психологиялық-педагогикалық жетекшілік ету» |  |  | Әдістемелік кеңесте сөз сөйлеу | Педагог-психологтың өздігінен білім алуы |
| Қаңтар  1-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Шығармашылық зертхана. Белсенді әдістемелермен танысу.  «Ойлауды жандандыратын тәсілдер» |  | Топтық | Мектептің ӘБ қатысу  Психологтың ұсыныстары | Өздігінен білім алу |
| 2-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  **Мұғалімдер**  **Тәрбиешілер**  **Ата-аналар** | «Мұғалім мен оқушының келіспеуі»  «Балалар қарым-қатынасының мәселелері»  «Баланың жақсы оқуына қалай кемектесу керек?» | 2 «А» | Топтық  Топтық | Консультация  Әңгіме-сұхбат  Жасөспірімдерді тәрбиелеу туралы жаднама  Ата-аналар жиналысы | Мұғалімдердің, тәрбиешілердің, ата-аналардың психологиялық біліктілік деңгейін арттыру |
| 3-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер*** | «Мектеп ынтасының деңгейін бағалау»  «Кактус»  «Ағаш пен адамдар»  «Отбасындағы жаза»  «Мен – кәсіби шебермін» жеке пікірінің қалыптасу деңгейі  «Өмірде жоқ жануар» | 2 «А» сын  2»А»-4-с.  2А,5 Б-с.  5А-6А с. | Жеке  Жеке  Жеке | Графикалық тест  Жобалық әдістеме  Сауалнама  Диагностика | Оқушылардың эмоционалдық жағдайын зерттеу  Оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету  Жас мұғалімдерге психологиялық жетекшілік ету |
| 4-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар*** | «Менің есімімнің сыры» | Баст.буын  Орта буын | Топтық және жеке | Коррекциялық сабақтар | Оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.  Белсенді өмірлік ұстаным тәрбиелеу. |
| Ақпан  1-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар*** | «Кактус»  «МЕН қандаймын?»  Оқушының оқу қызығушылығын зерттеу | 6 «Б» с.  5Б-6 «Б» с  5 «Б»-  6 « Б» сын. | Жеке  Жеке  Жеке | Әдістеме  Әдістеме  Сауалнама | Эмоционалдық жағдай |
| 2-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Көкшетау қаласында біліктілікті арттыру курсы | | | | |
| 3-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар*** | «Мен өмірді таңдаймын!»  «Өзің өмір сүр және басқаларға да өмір сүргіз!» | Орта және жоғары буын | Топтық | Тренингтер | Салауатты өмір салтын насихаттау. Жасөспірімдердің өзінің тәртібін қауіпсіздікке қарай өзгертуге деген ынтасының пайда болуына ықпал ету. |
| 4-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар*** | «Дұрыс таңдау жаса»  «Қиын жағдайға түсіп қалсаң...» | Орта және жоғары буын | Топтық | Психологиялық сағаттар  Оқушыларға ұсыныстар | Уытты заттардың оқушы ағзасына зиянды ықпалын дәлелдеу |
|  | **Денсаулық сақтау жұмысы** | Ұрпақ жаңғырту денсаулығының алдын алу  «Қыздар клубы» | 7-11-сын. |  | Адамгершілік сабақтары.  (Психологтың, медициналық қызметкердің ақыл-кеңестері) | СӨС насихаттау. Қыздар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, гигиена негіздері. |
| Наурыз  1-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Ата-аналар*** | ҚӨЖО тізімдерін түзету  Мамандық таңдауға арналған сауалнама  «Мамандық таңдауға дайындық деңгейі»  «Балаға қамқорлық шегі» | 1-11-сын.  9-сын.  11-сын. | Топтық  Жеке  Жеке  Жеке | Тізімдер  Сауалнама  Тест  Тест | Қиын өмірлік жағдайда қалған оқушылар тізімі  Оқушының мамандық таңдауға дайындық деңгейін анықтау  Өз баласына қамқорлық көрсету деңгейін анықтау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар*** | Тұлғалық өсу  Жұлдызнама және мамандықтар | 9-11-сын. | Топтық | Тренинг | Сабақ барысында кез келген қатысушы бір топқа қатысын, одан бас тартылуын және қабылдануын, қабылданған шешімнің дұрыстығын және өзінің логикасына немесе интуициясына көңілі қалғанын сезіне алады |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер*** | Мамандықты қалай таңдау керек?  «Есеюдің киын сабақтары»  «Қазақстанның ЖОО» | 9-11-сын.  7-8-сын. | Топтық | Әңгімелесу  Лекция  Консультация | Оқушыларға кәсіби бағдар беру  Тұлғаның адамгершілік қасиеттерін, жауапкершілігін және адалдығын қалыптастыру. |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс** | «МШ балалардың ойлау үрдістерін дамыту бойынша дидактикалық материалдар»  «Ұсыныстар жинағы» |  |  | Сайттарға басылымдар.  Жинақ шығару. | Материал педагог-психологтар, ата-аналар үшін қызықты. МШ балалармен жұмыс істейтін ата-аналарға, мұғалімдерге көмек. |
| Сәуір  1-апта | **Диагностикалық жұмыс**  ***Оқушылар*** | Мектеп үрейлілігінің деңгейін анықтау | 1-4-сын.  5-6-сын.  7-8-сын.  9-11-сын. | Топтық | Кешенді  диагностика | Психологиялық жақсы жағдай көрсеткіштерінің бірі ретінде мектепте балалардың психоэмоционалдық жағдайына әсер ететін факторларды анықтау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар*** | «Сиқырлы сабақтар»  «Қарым-қатынас грамматикасы»  «Көңіл-күй қалай?» | 1-4-сын.  9-11-сын.  9-11-сын. | Топтық | Психологиялық ойын  Тренинг  Тренинг | Танымдық қабілеттерді дамыту  Ұжымда жағымды ахуал қалыптастыру |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | Психологиялық ақыл-кеңес беру **(**сұраныс бойынша)  Мемлекеттік емтихан тапсыруға дайындық. | Жоғары буын | Жеке | Консультация  Ұсыныстар  Ата-аналарға арналған ақыл-кеңестер дайындау  Жаднамалар, буклеттер | Эмоционалдық шиеленісті, қорқынышты жою  Қиын жасөспірімдермен жұмыс бойынша сынып жетекшілерге ұсыныстар. Емтихандарға психопрофилактика. |
| 4-апта | **Сараптама жұмысы** | Сабақтарға қатысу  Мектеп жасына дейінгі балалардың 1-сыныпта оқуға дайындық деңгейін анықтау  Оқушылардың пәтерлеріне бару | Шағын орталық  1-11-сын. |  | Талдау  Анықтамалар  Мінездемелер  Семаго бағдарламасы бойынша тест | ОТҮ жетекшілік ету  Пәтерлерді зерттеу актілерін жасау |
| Мамыр  1-апта | **Диагностикалық жұмыс** | «Мамандық таңдауды анықтау» 2- кезең | 8-сынып  9-11-сын. |  | Тест | Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы**  ***Оқушылар*** | «Өзіндік МЕНге апаратын жол»  «Менің бақытым өз қолымда»  «Мамандықтар әлемі және сенің ондағы орның» | 2-4-сын.  8-сынып  9-11-сын. | Топтық | Сабақтар  Тренинг  Презентация | Эмоционалдық шиеліністі, қысымды жою. Оқушыларды мамандық таңдауға мұқият, саналы қарауға бағыттау. |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс**  ***Оқушылар***  ***Мұғалімдер***  ***Ата-аналар*** | Қаланың арнайы орта білім беретін оқу орындарына саяхат  «Ертеңге апарар жол»  Емтихандардың психопрофилактикасы | 9-11-сын. | Топтық | Саяхаттар  Іскерлік ойын  Әңгімелесу | Балаларды өздігінен және белсенді түрде мамандық таңдауға, еңбек нарығындаңы белсенді ұстанымға, өзіндік дамуға баулу |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Оқушылардың мінездемелерін жазу | Шағын орталық  9-11-сын. | Жеке | Мінездемелер |  |