БЕКІТЕМІН

Мектеп – интернаты директоры

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Исмагулова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016ж.

Щучинск қаласының

жалпы түрдегі мектеп-интернатының

педагог-психологының

2016 - 2017 оқу жылына арналған

жұмыс жоспары

 **Мектептің психологиялық қызметінің 2016-2017 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

**Мақсаты:** Жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес балалар мен жасөспірімдердің толық психикалық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету. Білім беру ортасы аясында баланың табысты оқуы және психологиялық дамуы үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау.

**Психологиялық қызметтің міндеттері**:

* Әрбір жас кезеңінде оқушының толық тұлғалық, интеллектуалдық дамуын қамтамасыз ету; оқушыларға мамандық алу үшін, өмірде табысқа жету үшін қажет психологиялық білім, білік, дағдыларды меңгеруге көмектесу.
* Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жұмысын психология саласындағы ғылыми-әдістемелік материалдармен және әзірлемелермен қамтамасыз етуге көмектесу.
* Балаларға психологиялық-педагогикалық жетекшілік ету; интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу; әрбір баламен жеке жұмыс істеу тәсілін қамтамасыз ету.
* Балаларға, жасөспірімдерге, мұғалімдерге және ата-аналарға оқыс және дағдарыс жағдайларында көмек көрсету.
* Педагогикалық қызметкерлерге, ата-аналарға және олардың орнындағы адамдарға балаларды тәрбиелеу, сонымен қатар олардың түсіністігін, мейірімділігін, жауапкершілігін және өздеріне деген сенімін қалыптастыру, жағымды отбасылық ахуал жасау мәселелері бойынша көмектесу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Қызмет түрі** | **Іс-шаралар** | **Сынып**  | **Жұмыс түрлері** | **Құралдары**  | **Күтілетін нәтиже** |
| ***Қыркүйек*** 1-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар*** ***Мұғалімдер*** ***Ата-аналар***  | «Қане, танысайық!»«Бесінші сынып оқушысының күн тәртібі»«Үзілістегі тәртіп»Оқушылар туралы алдын ала ақпарат жинау«Балаларды мектепке дайындаймыз»«Бірінші сынып оқушысының бейімделу ерекшелігі» | 1-сынып5-сынып1-9, 11-с.Ш/о1-сынып | Топтық Топтық ТоптықТоптық  | Танысу ойыныКонсультацияӘңгімелесуСыныптардың тізімдеріАта-аналар жиналысыАта-аналар жиналысы | Мектепте оқуға дайындығының деңгейі төмен балаларды уақытында анықтауОқушыларды мектеп жарғысын сақтап, үзілісте өздерін дұрыс ұстауды үйретуОтбасындағы жағдайды зерделеуАта-аналардың психологиялық біліктілік деңгейін арттыру |
| 2-апта | **Сараптама жұмысы** | Бақылау Бала дамуының психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері | Шағын орталық1-сынып 5-сыныпЖаңадан келген балалар | Жеке  | Сабаққа қатысуОқушылардың психологиялық-педагогикалық картасы | Оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау. ОТҮ психологиялық жетекшілікті іске асыру |
| 3-апта | **Диагностикалық жұмыс** ***Оқушылар*** ***Ата-аналар*** | «Маған мектепте не ұнайды?»«Оқушының ынтасын зерттеу» «Ағаш» әдістемесі «Сіздің балаңыз» | 1-сынып5-сынып1-сынып1-сынып | ТоптықТоптық | Л.Г.Лусканованың бірінші сынып оқушысының оқуға ынтасын зерттеу әдістемесі Лусканованың мектеп ынтасы сауалнамасыСауалнама алу | Бастауыш, орта және жоғары буындардағы бейімделуге психологиялық жетекшілік ету.Психологиялық жақсы жағдай көрсеткіштерінің бірі ретінде мектепте балалардың психоэмоционалдық жағдайына әсер ететін факторларды анықтау  |
| 4-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы** ***Оқушылар***  | «Мектеп өміріне кіріспе»«Орта мектептегі жаңа оқушы» | 1-сынып5-сынып | Топтық, жекеТоптық, жеке | Бейімделу деңгейі төмен балалармен коррекциялық-дамыту сабақтары | 1,5-сыныптардағы бейімделу үрдісін тездетуге ықпал ететін жеке тұлғалық қасиеттерді дамыту |
| ***Қазан***1-апта | **Диагностикалық жұмыс*****Оқушылар******Мұғалімдер*** ***Ата-аналар*** | Мектеп үрейінің деңгейін анықтауӨзіндік бағаны зерттеуҰжымдағы «Жайлылық деңгейін» анықта»«Балаға қарқорлық шегі»  | 5-11-сыныптар2-4-сыныптар1 -сынып | Индивид.ТоптықЖеке | ФИЛИПС электрондық тесті «Баспалдақ» әдістемесіТестілеуСауалнама | Психологиялық жақсы жағдай көрсеткіштерінің бірі ретінде мектепте балалардың психоэмоционалдық жағдайына әсер ететін факторларды анықтауЖаңадан келген мұғалімдерге психологиялық жетекшілік ету. Ұжымды біріктіру. Ата-аналардың өз балаларына көрсететін қамқорлық деңгейін анықтау.  |
| 2-апта3-апта  | **Коррекциялық-дамыту жұмысы** ***Оқушылар******Мұғалімдер*** **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** **Оқушылар*****Мұғалімдер******Ата-аналар******Қамқоршылар*** | Орта буындағы үрейлілікті жою (ұжымды біріктіру үшін) Орта буындағы үрейлілікті жою (ұжымды біріктіру үшін)Орта және жоғары буындардағы үрейлілікті жою (ұжымды біріктіру үшін)Эмоционалдық күйіп кетудің алдын алу«Оқушының психологиялық денсаулығы»Бала үрейлілігі: «Орта буынның оқыту және дамыту мәселелері»Берекесіз отбасыларға бару. Қамқоршылықтағы балаларға бару.  | 5-6-сыныптар7-8-сыныптар9,11-сыныптар8-9-сыныптар5-7-сыныптар5-9-сыныптар | Топтық Топтық Топтық ТоптықТоптықЖеке Жеке  | Тренинг Тренинг Тренинг Балалармен әңгімелесуТренинг Бір сағат психологпен бірге(әңгімелесу)Қиын жасөспірім-дермен және ата-аналарымен әңгімелесу | Сынып жетекшілеріне қорытындылар мен ұсыныстар, хабарламаларМұғалімдерге позитивтік психология әдістерін және мақсат қою негіздерін оқытуБала үрейлілігінің себебін анықтау және талдауПәтерлерін зерттеу актілеріОтбасындағы психологиялық ахуалды анықтау. |
| 4-апта | **Сараптама жұмысы****Әдістемелік жұмыс**Мектептің ӘБ қатысу, жиналыстар және сабақтарға қатысу  | Сабақтарға қатысуБаяндамалар | 1А сыныбы, 1Б сыныбы | Бақылау Жеке  | Талдау Мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен әңгімелесуДиректордың ТІЖ орынбасары | ОТҮ психологиялық жетекшілікті іске асыру |
| Қараша1-апта | **Диагностикалық жұмыс** ***Оқушылар*** ***Мұғалімдер******Ата-аналар*** | «Оқушының қауіпсіз өмірі»ПМПК«Тәуекелге бейімділік»ПМПК | 5-9,11-сыныптар9,11-сыныптар1-6-сыныптар | ТоптықЖеке | СауалнамаТестілеуМШ балаларды анықтау | Сынып жетекшілерінің, мұғалімдердің, ата-аналардың сұрауы бойынша жұмысЗерттеудің нәтижелері бойынша қауіпті топтың балаларын анықтауМШ балаларды уақытында анықтау және оларға логопедтік, психологиялық көмек көрсету |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы*****Оқушылар******Мұғалімдер*** | «Өзіңе сеніп көр»«Өзіңе сен»Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылу мониторингі  | 5-6-сын.7-8-сын.9-11-сын.3-4-сын.1-9,11-с. | ЖекеТоптықЖеке | ТренингОйын (мультфильм көру)Үйірмелер мен секциялар тізімі | Күйзеліс жағдайларына шыдамдылықты арттыру.Психологиялық жетекшілік. |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар*** ***Мұғалімдер******Ата-аналар*** | «Құқықбұзушылықтың алдын алу»«Ұрлық түбі - қорлық» «Нағыз ер азаматтың 5 құпиясы»«Сыныптағы қарым-қатынас ерекшеліктері»«Жасөспірім жасындағы даулылық» | 7-11-сын.2-сын.9-11-сын. | ТоптықТоптықТоптық (ұлдар) | Сынып сағатыСынып сағатыЛекцияКонсультация | Мектеп мұғалімдерінің, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру, балалармен жеке жұмыс тәсілінің ұстанымдарын жетілдіру |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс*****Мұғалімдер*** | «Бала өтірігі»«Бала дамуындағы жас дағдарыстары және олардың сәтті шешілуіне ықпал ететін жағдайлар» |  |  |  Бастауыш буынның ӘБСынып жетекшілері | Мұғалімдерге психологиялық білім беруЖасөспірімдермен жеке қарым-қатынас тәсілі |
| Желтоқсан1-апта | **Диагностикалық жұмыс*****Оқушылар*** | Бастауыш сынып оқушыларының нашар үлгерім себептері«Мектеп қиындықтары»Орта буын«Емтиханға дайындық»Жоғары буын | 2-4-сын.5-9-сын.11-сын. | ЖекеЖекеЖеке | Мұғалімдерден, оқушылардан сұрау | Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау, психологиялық қорытынды шығару, сынып жетекшілерімен талқылау және мұғалімдер мен ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы*****Оқушылар******Мұғалімдер*** | «Бірінші сынып оқушылары үшін сөздер елі» Танымдық үрдістерді дамытуСабаққа қызығушылықты арттыру тәсілдері | 1-сынып9-11-сын. | Топтық | ОйынОқушыларға арналған тренинг Психологтың мұғалімдерге ұсыныстары | Есте сақтауды, назарды, ойлауды дамытуТанымдық үрдістерді түзету |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар*** ***Мұғалімдер******Ата-аналар*** |  Есте сақтауды қалай дамытуға болады?Кәсіби қызметте ағзаны реттеу және өзіндік реттелудің табиғи әдістері. Ата-аналар жиналысы | 5-7-сын.8-9-сын.11-сын.6А сын. | Топтық | Әңгіме-сұхбатПедагогикалық қонақ бөлмесіАта-аналарға арналған жаднамалар | Оқушыларға психологиялық білім беруМұғалімдерге психологиялық білім беруАта-аналарға психологиялық білім беру |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Педагогикалық кеңес жұмысына қатысу  «РО оқушыларына психологиялық-педагогикалық жетекшілік ету» |  |  | Әдістемелік кеңесте сөз сөйлеу | Педагог-психологтың өздігінен білім алуы |
| Қаңтар1-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Шығармашылық зертхана. Белсенді әдістемелермен танысу. «Ойлауды жандандыратын тәсілдер»  |  | Топтық | Мектептің ӘБ қатысуПсихологтың ұсыныстары  | Өздігінен білім алу  |
| 2-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** **Мұғалімдер** **Тәрбиешілер** **Ата-аналар** | «Мұғалім мен оқушының келіспеуі»«Балалар қарым-қатынасының мәселелері»«Баланың жақсы оқуына қалай кемектесу керек?» | 2 «А» | ТоптықТоптық | КонсультацияӘңгіме-сұхбатЖасөспірімдерді тәрбиелеу туралы жаднамаАта-аналар жиналысы | Мұғалімдердің, тәрбиешілердің, ата-аналардың психологиялық біліктілік деңгейін арттыру |
| 3-апта | **Диагностикалық жұмыс*****Оқушылар******Мұғалімдер*** | «Мектеп ынтасының деңгейін бағалау»«Кактус»«Ағаш пен адамдар»  «Отбасындағы жаза» «Мен – кәсіби шебермін» жеке пікірінің қалыптасу деңгейі«Өмірде жоқ жануар» | 2 «А» сын2»А»-4-с.2А,5 Б-с.5А-6А с. | ЖекеЖекеЖеке | Графикалық тестЖобалық әдістемеСауалнама Диагностика | Оқушылардың эмоционалдық жағдайын зерттеуОқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуЖас мұғалімдерге психологиялық жетекшілік ету |
| 4-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы** ***Оқушылар*** | «Менің есімімнің сыры»  | Баст.буынОрта буын | Топтық және жеке  | Коррекциялық сабақтар  | Оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Белсенді өмірлік ұстаным тәрбиелеу.  |
| Ақпан1-апта | **Диагностикалық жұмыс*****Оқушылар*** |  «Кактус»«МЕН қандаймын?»Оқушының оқу қызығушылығын зерттеу | 6 «Б» с.5Б-6 «Б» с5 «Б»-6 « Б» сын. | ЖекеЖекеЖеке | ӘдістемеӘдістемеСауалнама | Эмоционалдық жағдай  |
| 2-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Көкшетау қаласында біліктілікті арттыру курсы |
| 3-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы** ***Оқушылар***  | «Мен өмірді таңдаймын!»«Өзің өмір сүр және басқаларға да өмір сүргіз!» | Орта және жоғары буын | Топтық | Тренингтер | Салауатты өмір салтын насихаттау. Жасөспірімдердің өзінің тәртібін қауіпсіздікке қарай өзгертуге деген ынтасының пайда болуына ықпал ету. |
| 4-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар*** |  «Дұрыс таңдау жаса»«Қиын жағдайға түсіп қалсаң...» | Орта және жоғары буын | Топтық  | Психологиялық сағаттарОқушыларға ұсыныстар | Уытты заттардың оқушы ағзасына зиянды ықпалын дәлелдеу |
|  | **Денсаулық сақтау жұмысы** | Ұрпақ жаңғырту денсаулығының алдын алу «Қыздар клубы» | 7-11-сын. |  | Адамгершілік сабақтары.(Психологтың, медициналық қызметкердің ақыл-кеңестері) | СӨС насихаттау. Қыздар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, гигиена негіздері. |
| Наурыз1-апта | **Диагностикалық жұмыс** ***Оқушылар******Ата-аналар***  | ҚӨЖО тізімдерін түзетуМамандық таңдауға арналған сауалнама«Мамандық таңдауға дайындық деңгейі»«Балаға қамқорлық шегі» | 1-11-сын.9-сын.11-сын. | ТоптықЖекеЖекеЖеке | ТізімдерСауалнамаТестТест | Қиын өмірлік жағдайда қалған оқушылар тізімі Оқушының мамандық таңдауға дайындық деңгейін анықтауӨз баласына қамқорлық көрсету деңгейін анықтау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы*****Оқушылар*** | Тұлғалық өсу Жұлдызнама және мамандықтар | 9-11-сын. | Топтық | Тренинг | Сабақ барысында кез келген қатысушы бір топқа қатысын, одан бас тартылуын және қабылдануын, қабылданған шешімнің дұрыстығын және өзінің логикасына немесе интуициясына көңілі қалғанын сезіне алады |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар******Мұғалімдер***  | Мамандықты қалай таңдау керек?«Есеюдің киын сабақтары»«Қазақстанның ЖОО» | 9-11-сын.7-8-сын. | Топтық | ӘңгімелесуЛекцияКонсультация | Оқушыларға кәсіби бағдар беруТұлғаның адамгершілік қасиеттерін, жауапкершілігін және адалдығын қалыптастыру. |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс** | «МШ балалардың ойлау үрдістерін дамыту бойынша дидактикалық материалдар»«Ұсыныстар жинағы» |  |  | Сайттарға басылымдар.Жинақ шығару.  | Материал педагог-психологтар, ата-аналар үшін қызықты. МШ балалармен жұмыс істейтін ата-аналарға, мұғалімдерге көмек.  |
| Сәуір1-апта | **Диагностикалық жұмыс*****Оқушылар***  | Мектеп үрейлілігінің деңгейін анықтау  | 1-4-сын.5-6-сын.7-8-сын.9-11-сын. | Топтық | Кешендідиагностика | Психологиялық жақсы жағдай көрсеткіштерінің бірі ретінде мектепте балалардың психоэмоционалдық жағдайына әсер ететін факторларды анықтау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы*****Оқушылар*** | «Сиқырлы сабақтар»«Қарым-қатынас грамматикасы»«Көңіл-күй қалай?» | 1-4-сын.9-11-сын.9-11-сын. | Топтық | Психологиялық ойынТренингТренинг | Танымдық қабілеттерді дамытуҰжымда жағымды ахуал қалыптастыру |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар******Мұғалімдер******Ата-аналар*** | Психологиялық ақыл-кеңес беру **(**сұраныс бойынша)Мемлекеттік емтихан тапсыруға дайындық. | Жоғары буын | Жеке | КонсультацияҰсыныстарАта-аналарға арналған ақыл-кеңестер дайындауЖаднамалар, буклеттер | Эмоционалдық шиеленісті, қорқынышты жоюҚиын жасөспірімдермен жұмыс бойынша сынып жетекшілерге ұсыныстар. Емтихандарға психопрофилактика.  |
| 4-апта | **Сараптама жұмысы** | Сабақтарға қатысуМектеп жасына дейінгі балалардың 1-сыныпта оқуға дайындық деңгейін анықтауОқушылардың пәтерлеріне бару  |  Шағын орталық1-11-сын. |  | Талдау АнықтамаларМінездемелерСемаго бағдарламасы бойынша тест | ОТҮ жетекшілік етуПәтерлерді зерттеу актілерін жасау  |
| Мамыр1-апта | **Диагностикалық жұмыс** | «Мамандық таңдауды анықтау» 2- кезең | 8-сынып9-11-сын. |  | Тест | Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау |
| 2-апта | **Коррекциялық-дамыту жұмысы*****Оқушылар*** | «Өзіндік МЕНге апаратын жол» «Менің бақытым өз қолымда»«Мамандықтар әлемі және сенің ондағы орның» | 2-4-сын.8-сынып9-11-сын. | Топтық | СабақтарТренингПрезентация | Эмоционалдық шиеліністі, қысымды жою. Оқушыларды мамандық таңдауға мұқият, саналы қарауға бағыттау.  |
| 3-апта | **Консультациялық және ағартушылық жұмыс** ***Оқушылар******Мұғалімдер*** ***Ата-аналар*** | Қаланың арнайы орта білім беретін оқу орындарына саяхат«Ертеңге апарар жол» Емтихандардың психопрофилактикасы | 9-11-сын. | Топтық | СаяхаттарІскерлік ойынӘңгімелесу | Балаларды өздігінен және белсенді түрде мамандық таңдауға, еңбек нарығындаңы белсенді ұстанымға, өзіндік дамуға баулу |
| 4-апта | **Әдістемелік жұмыс** | Оқушылардың мінездемелерін жазу | Шағын орталық9-11-сын. | Жеке | Мінездемелер |  |