**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің техналогиялық картасы.**

**«Шұғыла» шағын орталығы**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлімі:** Сауат ашу

**Тақырыбы:** И и дыбысы және әрпі.

**Мақсаты:** И дыбысы және әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту. Балаларды таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Жазу дағдысын қалыпастыру.

**Әдіс- тәсілілдері:** Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, тіл жаттығу.

**Көрнекі-құралдар:** Сиқырлы ағаш, жемістер, И әрпіне қатысты суреттер, дидактикалық материалдар, ребус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс- әрекет**  **Кезеңдері** | **Тәрбиешініңіс-әрекеті** | **Балалардыңіс-әрекеті** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушылық** | **I.Кіріспебөлім**  «Қайырлы таң» деп айтамыз,  Бір болып кешке қайтамыз.  Отбасының гүліміз,  Көңілді өтер күніміз. | Балалар тәрбиешінің соңынан өлең жолдарын қайталайды. |
| **Ұйымдастыру**  **-іздестіру** | **II. Негізгі бөлім**  **1. Әріптерді қайталау.**  -Балалар қанеки бәріміз хормен Әліппидегі 42 әріпті айтып шығайық.  **2. Өткен сабақты еске түсіру.**  - Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық? «Ә»дыбысымен»,  **-** Ә-дыбысы қандай дыбыс? Дауысты, жіңішке.  - Ә дыбысы қандай сөздерде кездеседі? Әтеш, әке, әже  - Әтеш, дәрі сөзін буынға бөл, дыбыстық талдау жаса.  - Ә әрпіне 5 сөз ойлап тап.  **3. Жаңа сабақ:**  **«Сиқырлы ағашы» ойыны.**  -Балалар, бүгін біз сендермен сауат ашу сабағында «Сиқырлы ағаш» жемістерінің тапсырмаларын орындайтын боламыз. Яғни бұл жай жемістер емес. Егер ол жемістердің тапсырмаларын дұрыс орындасаңдар, ол жемістер күлімсірейтін болады. Сондықтан жемістердің күлімсірегенін көру үшін ең алдымен тапсырмасы мұқият тыңдап, дұрыс орындау керек. Келістік пе балалар?  - Ең алдымен алманың тапсырмасын мұқият тыңдайық.  **1. Алманың тапсырмасы:**  -Балалар,сендерге мен жұмбақ жасырамын,осы жұмбақтың шешуінде бүгінгі сабақтың тақырыбы жасырылған. Жұмбақты дұрыс тапсақ, бүгін қандай әріппен танысатынымызды білетін боламыз.  1. Тұмсығына жібін байлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты (ине) 2. Алты аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты (инелік) 3. Адамға серік, Күзетке берік. (ит)  - Өте жақсы. Жарайсыңдар балалар. Сендер алманың тапсырмасын дұрыс орындадыңдар. Сондақтан алма бізге қарап күлімсірейді.  Балалар бүгін біз «И» әрпімен танысатын боламыз. Ол үшін дәптеріміздің 5 бетін ашайық.  -Енді «И» дыбысын айтып көрейік.  -И-и-и -Қалай айтылады?  -Созылып айтылады. -Демек бұл қандай дыбыс?  -Дауысты дыбыс.  -Оны қандай түспен белгілейміз?  -Қызыл.  - Өте жақсы. Енді келесі алмұрттың тапсырмасын оқиық.  **2. Алмұрттың тапсырмасы:**  - Балалар, назарымызды дәптердегі суреттерге аударайық. Суреттерде не бейнеленген?  - шие, инелік, ит.  - Балалар енді осы сөздерді буынға бөліп, и дыбысының сөздегі орнын анықтайық.  -И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі.  -Мысалы:  -Ине,сиыр,ит, инелік.  **Дәптердегі буын, сөздермен жұмыс**  Дәптердегі буындарды, сөздерді құратып оқытады.  Барлық хормен қайталап оқиды.  - Жарайсыңдар, балалар. Алмұрттың тарсырмасын дұрыс орындадыңдар. Сондықтас ол бізге күлімсірейді.  -Келесі кезекте бананның тапсырмасын оқиық.  **3. Бананның тапсырмасы:**  **Сергіту сәті:**  Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн  - Керемет! Жарайсыңдар! Орындарымызға отырайық. Банан да бізге күлімсіреді.  -Келесі жүзімнің тапсырмасын оқиық.  **4. Жүзімнің тапсырмасы:**  - Балалар дәптердегі И дыбысының бас және кіші баспа түрін жазу.  - Ең алдымен ауада жазайық.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Ие-ие-ие  Шөгіп жатыр түйе.  -Өте жақсы балалар! Жүзімнің де тапсырмасын орындадық. Жүзім де бізге күлімсіреді.  Келесі біздегі ең соңғы жеміс ол – шие. Шиенің тапсырмасын тыңдайық.  **5. Шиенің тапсырмасы:**  -Сызба бойынша сөйлем құрату. Мысалы: *Анам инемен тікті. Алма инені сабақтады.*  - Суретті ребусты шешу. Шешуі*: инелік.*  *-* Өте жақсы, жарайсыңдар балалар! Мінеки барлық жемістердің тапсырмаларын дұрыс орындап шықтыңдар. Сондықтан жемістердің барлығы бізге қарап күлімсіреп тұр. | Әріптерді айтады.  Өткен сабақты еске түсіре отырып, сұрақтарға жауап береді.  Жаңа сабақты мұқият тыңдайды.  Жұмбақтардың шешуін табады.  Жаңа сабақты меңгереді.  Назарларын суретке аударады. Буынға бөледі.  Буын, сөздерді оқиды.  Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.  Дәптердегі тапсырманы орындайды.  Сөйлем құрастырады.  Ребус шешеді. |
| **Рефлексивті**  **Түзетушілік** | **III. Қортынды бөлім**  -Сонымен балалар, бүгінгі сабағымызды қорытындылайық.  1. Кандай дыбыспен таныстық?  2. И дыбысы қандай дыбыс?  3. Қандай түспен белгілейміз?  **«Сөз ойла, тез ойла»**  ***Мақсаты:***берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  ***Мысалы:***И – болса:  ***Балалар:*** Ит, инелік, сиыр, шие, дельфинт.б. | Сұрақтарға жауап береді.  Ойынды қызыға ойнайды. |

**Күтілетін нәтеже:** Сабақ нәтижесі

**Нені білді:** И дыбысы, жазылуы.

**Қандай түсінікті игерді:** Инелік, ине, шие т.б. И дыбысын. **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** Сауатты жазуды, сұрақтарға толық жауап беруді.