Анализ недели воспитательной работы.

 4 класс

Тема: Организация коллективных форм деятельности посредством применения игровых приемов.

Цель: показать роль игровых приемов, способствующих прогнозированию конечных результатов: уважению мнению других, определению методов достижения.

Задачи:

- развивать память, мышление, речь;

- дать детям возможность раскрыть свои способности к творческой деятельности;

-умение работать в коллективе, воспитывать уважение к старшим;

Дата проведения: с 16 октября по 21 октября 2017 года.

Обоснования выбора данного вида и содержания деятельности: данные занятия соответствует основным направлениям воспитательной работы в школе, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

Состав группы учащихся: 4 класс-7уч-ся.

 Темы проведённых мероприятий:

1. «Открытие воспитательной недели.

 Открытый воспитательный час « Школа вежливости»;

* 1. Игровой тренинг « Шкатулка добрых дел»;
	2. Игра «Сочинялки-выдумалки»;

 4. Игры развивающие коммуникативные навыки «Добрые слова», «Ласковые имена»;

 5.Закрытие воспитательной недели. Выпуск стенгазеты «Осенний листопад».

 Перед открытием недели воспитательной работы было проведена подготовка: составление сценария подходящего по уровню возрастного развития учащихся, воспитательных мероприятий, подготовка и разучивание стихотворений учащимися, репетиция и инсценировка сценок.

* Открытие недели началось с воспитательного часа « Школа вежливости». Ребята 4 класса проявили творчество, мастерство, подготовили стихотворения, путешествовали в прошлое. И в заключении была проведена игра «Коробка ощущений».
* С целью воспитания в детях доброго отношения к людям проведен игровой тренинг « Шкатулка добрых дел».
* В игровом тренинге принимали участие 2 команды. Было 4 эстафеты. 1- эстафета «Помоги пожилому человеку». 2-эстафета «Подмети по дому». 3-эстафета «Помоги воспитателю привести в порядок комнаты». 4-эстафета «Полей цветочки».

 В конце мероприятия участникам вручили сладкие призы. Игровые моменты с учащимися были направлены на создание ситуации успеха, а также развития коллективизма.

* Игры «Сочинялки-выдумалки».

1 « Продолжите рассказ»- ребятам предлагается текст.

2 «Сочини сказку» - учащимся предлагается сочинить сказку по опорным словам.

3 «Наш телевизор»- участники игры проявили актёрские способности, с охотой и интересом справлялись с заданиями. Игры была направлена на воспитание чувства коллективизма, способствует сплочению коллектива учащихся, развитию творческих способностей.

 И в завершении воспитательной недели была выпущена стенгазета «Осенний листопад»

В целом все поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объеме.

 Воспитатель: Есім Ж.А.