**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы-интерната**

**общего типа № 10:**

**Исмагулова А.А.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ВНЕДРЕНИЮ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ОБЩЕГО ТИПА № 10**

**Г.ЩУЧИНСКА БУРАБАЙСКОГО РАЙОНА**

**Цель:** Создать единое школьное пространство, способствующее успешному освоению и внедрению  критериального оценивания в процесс обучения посредством системы современных подходов, методик, технологий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **целевая группа** | **сроки** | **ресурсы** | **форма завершения** | **ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| **1** | Знакомство с нормативно-правовой базой по обновлению содержания образования | учителя | сентябрь | интерактивное оборудование, презентация,  инструктивно-методическое письмо | сборник нормативно-правовой документации | Оспанова Г.С. |
| **2** | Создание творческой группы учителей по оказанию методической помощи учителям, работающим в 1,2,5,7 классах | учителя, прошедшие уровневые курсы, курсы по обновленной программе | сентябрь | сертификаты о прохождении курсов | творческая группа | администрация |
| **3** | Составление и утверждение графика проведения суммативных работ | учителя-предметники | сентябрь | Руководство для учителя | график проведения суммативных работ | Оспанова Г.С. |
| **4** | Утверждение графиков проведения модерации суммативных работ | учителя-предметники | сентябрь | Руководство для школьного координатора | график проведения модерации суммативных работ | администрация |
| **5** | Ведение отчетности и анализа работы по КО за 1,2 полугодия, год | учителя-предметники | в течение года | Руководство для школьного координатора | аналитическая справка | Оспанова Г.С. |
| **6** | Систематизация заданий по формативному и суммативному оцениванию | учителя-предметники | в течение года | Руководство для учителя | сборник заданий для ФО и СО | Оспанова Г.С. |
| **7** | Организация проведения суммативных работ за разделы/сквозные темы/четверти | учителя-предметники | в течение года | Руководство для учителя | проведение СОР, СОЧ | Оспанова Г.С. |
| **8** | Диагностика динамики изменений практики оценивания у учителей 1,2,5,7 классов (беседы, посещение уроков, обратная связь) | учителя-предметники | в течение года | журнал посещения уроков, результаты собеседования | диаграмма | Оспанова Г.С. |
| **9** | Анализ работы по внедрению и реализации системы критериального оценивания в школе | учителя-предметники | в течение года | журналы учета успеваемости | аналитическая справка | Оспанова Г.С. |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| **1** | Педагогический совет «Современные подходы к оценке качества образовательных процессов в школе» | педагоги школы-интерната | ноябрь | интерактивное оборудование | решение педсовета | Оспанова Г.С. |
| **2** | Проведение открытого заседания мо учителей начальных классов с участием педагогов-предметников 1-4 классов | учителя начальных классов | ноябрь | Руководство для учителя | рекомендации заседания | Алтаева Г.Ж. |
| **3** | Коучинг «Обратный дизайн» | учителя, работающие в классах, реализующих обновленное содержание образования | октябрь | интерактивное обрудование, методические пособия | рефлексия | Громак А.С. |
| **4** | Коучинг «Суммативное оценивание» | учителя, работающие в классах, реализующих обновленное содержание образования | январь | интерактивное обрудование, методические пособия | рефлексия | Оспанова Г.С. |
| **5** | Семинар «А я делаю так» | учителя, работающие в классах, реализующих обновленное содержание образования | февраль | интерактивное обрудование, методические пособия | рекомендации | Оспанова Г.С. |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Собеседование с учителями по - выявлению уровня компетентности по КО | учителя, работающие в классах, реализующих обновленное содержание образования | в течение года | вопросники | рекомендации | администрация |
| **2** | Анкетирование учителей по выявлению уровня компетентности по КО | учителя, работающие в классах, реализующих обновленное содержание образования | октябрь, март | анкеты | рекомендации | администрация |
| **3** | Посещение уроков в 1,2,5,7 классах с целью оказания методической помощи | учителя, работающие в классах, реализующих обновленное содержание образования | в течение года | журнал посещения уроков | рекомендации | администрация |
| **4** | Тренинговые занятия | учителя согласно приказу | в течение года | интерактивное оборудование, методические пособия | рефлексия | Громак А.С. |
| **5** | Тренинговые занятия | учителя согласно приказу | 1 полугодие | интерактивное оборудование, методические пособия | рефлексия | Оспанова Г.С. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Родительское собрание «О вопросах обновленного содержания образования» | родители учащихся 1-9 классов | сентябрь,  март | интерактивное оборудование, методические пособия | решение собрания | Хасенова А.У. |
| **2** | Индивидуальное собеседование с родителями по вопросам обновленного содержания образования | родители учащихся 1-9 классов | сентябрь | методические пособия | рекомендации | классные руководители |
| **3** | Организация работы по осведомлению родителей с результатами СОР, СОЧ | родители учащихся 1,2,5,7 классов | в течение года | СОР, СОЧ | рекомендации | учителя-предметники |
| **4** | Анкетирование родителей по вопросам внедрения и реализации критериального оценивания | родители учащихся 1,2,5,7 классов | сентябрь | анкеты | аналитическая справка | классные руководители |
| **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | | | |
| **1** | Анкетирование учащихся по вопросам внедрения и реализации критериального оценивания | учащиеся классов, работающих | октябрь, март | анкеты | аналитическая справка | Оспанова Г.С. |
| **2** | Создание портфолио учащихся | учащиеся 1,2,5,7 классов, учителя-предметники | в течение года | материалы работ учащихся | портфолио | учителя-предметники, классные руководители |