**Справка по итогам работы**

**ресурсного центра**

**при школе-интернате общего типа № 10 города Щучинска**

**Бурабайского района Акмолинской области.**

Согласно приказу отдела образования Бурабайского района «О проведении учебной сессии в ресурсном центре на базе школы-интерната города Щучинска» в 2016-2017 учебном году была организована работа ресурсного центра на базе опорной школы- КГУ «Школа-интернат общего типа № 10 г.Щучинск» отдела образования Бурабайского района. В течение учебного года были проведены 3 сессии, в работе которых приняли участие учащиеся 8-9 классов основных школ района: ГУ «Савинская ОШ», ГУ «Дмитриевская ОШ», ГУ «Основная школа аула Каражар» (всего 35 учащихся).

При составлении календарного планирования учителя опирались на учебные программы для средней школы, утвержденные приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115, а также руководствовались приказом МОН РК № 393 от 18.06.2015г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 03.04.2013г. № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Был составлен рабочий учебный план, разработанный на основании следующих нормативных документов:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2016-2017 учебном году», рекомендованное к изданию решением Ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 17.06. 2016 г.).

2.Базисный учебный план Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, приказом МОН РК от 08.11.2012г., №500.

3.Приказ МОН РК «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012г № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 27 ноября 2013 года № 471.

4.Приказ МОН РК от 25 июля 2013 года о внесении изменений в приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

5.Приказ № 296 от 25 июля 2013 года о внесении изменений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК»

6.Протокол заседания Правительства Республики Казахстан № 27 от 9.07.2013г

7.Приказ МОН РК № 375 от 17.09.2013г «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)

8.«Положение об организации работы малокомплектных школ и опорных школ - ресурсных центров».

Вариативные часы в 8 классах были распределены в соответствии с задачами, предъявляемыми к организации ресурсных центров: 1 час из школьного компонента в 8 классе отведен на проведение факультативного занятия «Компьютерное искусство», 1 час из ученического компонента – на проведение курса «Прикладной дизайн». В 9 классе часы из вариативного компонента отведены на проведение курсов «Светскость и основы религиоведения» и «»Абайтану»

В 9 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 25 учеников из магнитных школ, в связи с данным количеством учащихся на основании Приказа Министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» в 9 классе производилось деление на подгруппы при изучении казахского языка и казахской литературы, английского языка, информатики, физической культуре, технологии.

В целях организованной работы сесссии было составлено расписание уроков, утвержденное директором Исмагуловой А.А. и согласованное с руководителем отдела образования Бурабайского района Тулегеновым Ж.М.

В работе ресурсного центра были задействованы 21 педагог школы-интерната. Качественный список педагогов ресурсного центра на 2016-2017 учебный год включал учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога. Во 2 сессии увеличилось количество учителей с высшим образованием, улучшился показатель категорийности педагогов: учителей с высшей категорией стало 6.

Сравнительная таблица выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Высшее | Ср/спец | высшая | первая | вторая | б/к |
| 1 сессия | 21 | 19 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 2 сессия | 21 | 20 | 1 | 6 | 6 | 5 | 4 |

Категорийный состав педагогов ресурсного центра, диаграмма:

Образовательный уровень педагогов ресурсного центра:

Перед началом сессий была проведена организационная работа, включающая в себя следующие мероприятия: издание приказа по школе на основании приказа отдела образования, собеседование с заместителями директоров по УВР магнитных школ по вопросам расписания уроков, подвоза учащихся, подготовка спален, составление перспективного меню, расписания уроков, утверждение плана проведения внеклассных мероприятий, плана работы педагога-психолога.

     Учебные занятия проходили по утвержденному расписанию, в соответствии с календарно - тематическим планированием, утвержденным директором школы-интерната. Программа по предметам была выполнена полностью.

По согласованию с администрацией магнитных школ особое внимание уделялось подготовке к ВОУД и итоговой аттестации в 9 классе. Учителем математики и физики Ашамаевой А.Б. была проведена следующая целенаправленная работа:

- сформирована методическая база по подготовке к ВОУД, экзаменам по математике и физике, где собраны различные документы: положения о проведении ВОУД, а также дидактический материал (пособия – сборники тестов, пособие по математике для проведения письменного экзамена по алгебре в 9 классе);

- ученики на каждом уроке решали тестовые задания из сборников ВОУД для учащихся 9 по математике и физике; работали в течение сессии с учебно – методическим пособием для подготовки к ВОУД, опубликованные центром Достык.

- по просьбе учащихся рассматривались текстовые задачи на проценты, на концентрацию и движение, свойства линейных и квадратичных функций

При проведении уроков учителя - предметники применяли следующие современные педагогические технологии: групповые технологии (В.К.Дьяченко), личностно-ориентированное обучение (И.С.Якиманская), здоровьесберегающие технологии, технологии межпредметных связей, игровые и другие. В процессе классно-урочной деятельности учащихся 8,9 классов ресурсного центра учителями широко были применены ИКТ, что обеспечивало в течение сессии ускорение темпа уроков, наглядность подачи материалов, возможность возврата к повторению ранее изученного за счет накопления дидактического материала, информационных наглядных пособий.

Практическая направленность ресурсного центра усиливалась за счет погружения в предметы, в частности, физики, биологии, географии, химии, информатики.

В ходе уроков учителями Ашамаевой А.Б., Савич Е.Н., Орешиной И.Д. были проведены лабораторные работы по физике, биологии, информатике, на основе которых учебный материал стал более доступен учащимся. Особое внимание уделялось разработке мини-проектов, проведению исследовательских работ.

В результате согласований с учителями – предметниками магнитных школ (Савинская ОШ, Дмитриевская ОШ) по физике проводились лабораторные и практические работы по изученным темам ранее, т.к. отсутствует материально-техническая база в вышеуказанных школах для проведения практических занятий. Основной упор был сделан на проведение исследовательских работ.

В ходе третьей сессии были проведены итоговые срезы по предметам, результаты которых позволили сделать вывод, что ученики показали стабильные знания по информатике, казахскому языку, физике, математике. Незначительно улучшены показатели по русскому языку и русской литературе.

В период проведения сессии были выявлены зоны учебных затруднений  школьников, учителями даны индивидуальные консультации. Большую работу с учащимися по организации учебного процесса провели классные руководители Исмагамбетов Магжан Сайлаубаевич - 9 класс, Сердалина Айгерим Абаевна– 8 класс.

Внеклассная работа велась согласно утвержденному плану.

В течение всей работы ресурсного центра велось социально-психологическое сопровождение психологом Лазаренко М.В. Был составлен индивидуальный план работы с детьми 8-9 классов и соответственно этому плану проводилась работа психолога и социального педагога. В кабинете психолога для учащихся 8-9 классов работал консультационный пункт, где они могли получить информацию о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних.

С тьюторами ресурсного центра, с классными руководителями проведена индивидуальная беседа по сохранению положительного психологического климата в классах и в общем по школе.

В течение пребывания учащихся ресурсного центра проводилась профориентационная работа, в ходе которой были посещены колледжи города Щучинска: высший колледж, КИТИС. Также была организована экскурсия в пожарную часть, посещение районной игры КВН, проведена экологическая акция «Сохраним и приумножим», экскурсия в Боровое, целькоторой была- знакомство сродным краем. Проведен классный час «Все профессии важны» с приглашением студентов и преподавателей КИТИСа и высшего колледжа. Для сближения учащихся всех школ, принимавших участие в сессии, было проведено общешкольное мероприятие « Алло, мы ищем таланты!» Внеклассная работа велась согласно утвержденному плану. 6 февраля 2017 года состоялось торжественное открытие декады самопознания, в ходе которого ребята рассказали стихи, спели песни на общую тематику «Как прекрасен этот мир». Большое внимание акцентировалось на пропаганде ЗОЖ, было организовано проведение общешкольного массового спортивного мероприятия «Бегом от вредных привычек», в ходе которого ребята получили заряд бодрости и укрепили свое здоровье. Заместитель директора по воспитательной работе Хасенова А.У. запланировала и организовала следующие мероприятия: акция «От сердца к сердцу», где ребята изготовили своими руками памятные подарки детям, проживающим в приюте, составили коллаж, приготовили концерт и посетили приют; внеклассное мероприятие «Короли танцпола», проведение которого помогло сплотить коллектив учащихся, раскрыть способности каждого.

В течение всей 2 сессии ресурсного центра велось социально-психологическое сопровождение психологом Лазаренко М.В. Был составлен индивидуальный план работы с детьми 8-9 классов и соответственно этому плану проводилась работа психолога и социального педагога.

По приезде детей 6.12.16 г. был проведен психологический тренинг «Грамматика общения- №2». Ребята принимали участие как индивидуально, так и коллективно. Цель тренинга - осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения.

С тьюторами ресурсного центра, с классными руководителями проведена индивидуальная беседа по сохранению положительного психологического климата в классах и в общем по школе.

С 6.12.16 г. и в течение пребывания учащихся ресурсного центра проводились консультации «Мир профессий». Ребята могли получить необходимую информацию по выбору профессии. В кабинете психолога для учащихся 8-9 классов работал консультационный пункт, где они могли получить информацию о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних. Психолог совместно с социальным педагогом провели беседу «Конвенция о правах ребенка», ребята приняли активное участие, задавали интересующие их вопросы, приводили примеры из собственной жизни.

7.02.17г. прошел час с психологом, тема которого « Как выбрать профессию?». Социальным педагогом была дана информация о профессиях и их влиянии на здоровье человека.

8.02.17г. проведено индивидуальное анкетирование « Выбор профессии» с учащимися 8-9 классов, по результатам которого можно сказать, что ребята считают самыми престижными профессиями в нашей стране такие, как - учитель, врач, адвокат, военный, экономист ,переводчик ,спасатель, нефтяник .В будущем ребята выберут такие профессии : воспитатели, учителя, доктора, маркетолог, спасатели, экономисты, переводчик, юрист, военный, полицейский, повар, программист. Свое профессиональное будущее практически все ребята обсуждали с родителями.

9.02.2017г. учащиеся ресурсного центра работали с опросником « Уровень комфортности в школе». Цель опросника - выявление уровня комфортности учащихся в щколе-интернате. По результатам опросника можно сказать, что практически все учащиеся чувствуют себя уютно и комфортно в школе.

10.02.2017 в кабинете психолога проведен тренинг «Просто поверь в себя», где учащиеся 8-9 классов приняли активное участие. Цель тренинга - повышение уровня самооценки, отработка навыков уверенного поведения, самопознание. Сплоченная работа классных коллективов показала хороший результат.

11.02.2017 г. были подведены итоги работы социально-психологической службы с учащимися 8-9 классов ресурсного центра, целью которых служило сплочение коллектива, создание психологически - положительной атмосферы.

**Сессии ресурсного центра выявили следующие положительные моменты в организации и работе**:

1.Учащиеся магнитных школ имели возможность восполнить имеющиеся пробелы, поработать в хорошо оснащенных учебных кабинетах, получили помощь со стороны учителей – предметников.

2.На уроках физики, математики, химии, биологии, информатики, английского языка была оказана помощь в преодолении учебных затруднений с использованием ИКТ.

3.Учителя ресурсного центра путем использования ИКТ, интерактивных методов стремились развивать познавательный интерес, совершенствовать ЗУН учащихся, что способствовало повышению мотивации к обучению, заинтересованности, успешной адаптации школьников к работе в новых условиях.

4.Организация сессии ресурсного центра благотворно влияла на процесс взаимодействия учащихся магнитных школ и школы-интерната, установлению дружеских отношений, социализации школьников.

Исп.Оспанова Г.С., заместитель директора по УР