**Анализ учебно- методической**

**работы школы – интерната г. Щучинска**

**за 2 четверть 2017/2018 учебного года**

Работа школы - интерната по итогам второй четверти 2017/2018 учебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам:

1. численность учащихся школы - интерната;
2. учебная деятельность.

**1. Численность учащихся.**

На 1 сентября 2017 года в школе - интернате числилось 253 учащихся и 75 детей в миницентре, из них 25 - в группе с государственным языком обучения и 50 - в группах с русским языком обучения, на начало 2 четверти – 259 учащихся. Обучение учащихся 1-9 классов осуществляется в одну смену. В течение второй четверти в школу прибыло 7 учеников и выбыло 4 учащихся.

Таким образом, количественный состав учащихся школы - интерната на конец 2-ой четверти выглядит следующим образом: всего в школе обучается 262 ученика, что свидетельствует о сохранении контингента учащихся и тенденции к увеличению количества обучающихся.

**2.Учебная работа.**

Во 2-ой четверти аттестовывались учащиеся 2–9 классов, в которых обучается 224 ученика. Аттестованы все учащиеся за исключением 1-го класса (38 учащихся), а также не аттестованы по физической культуре, так как освобождены от занятий физкультуры учащиеся, имеющие справку ВКК и оформленные приказом по школе. По результатам первой четверти **качество ЗУН** учащихся по школе составляет **48 %** при **100%-ой успеваемости**, качество ЗУН за 1 четверть составляло 29 %, данный показатель повысился на 19%.

В начальном звене обучалось 149 учащихся, из них аттестовано 111. 15 учеников окончили четверть на «отлично»: 2а класс- 9 учеников, 3а класс- 3 ученика, 4а класс – 3 ученика. 45 учеников успевают на «хорошо» и «отлично», что составляет 54 % качества знаний среди начальных классов.

В среднем звене обучалось 113 учащихся, из них на «отлично» окончили 5 учащихся: Арапиев Адам, 5 класс, Батырбеков Жанибек, 6а класс, Козик Максим, Батченко Владислав, 7б класс, Коханская Дарья, 8 класс. 42 ученика окончили четверть на «4» и «5», что составляет 42 % качества среди классов среднего звена.

Качество знаний классов среднее, самый высокий показатель – 48,3- в 5 классе ( Ашамаева А.Б.) Низкие показатели- 28,6 % в 6а классе.

Всего в школе по итогам четверти 20 отличников и 87 хорошистов, качество знаний по школе- 48% .

Таким образом, учитывая вышеуказанные показатели, в данном направлении работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной по показателям успеваемости - по итогам четверти нет неуспевающих, вместе с тем учителям – предметникам необходимо вести усиленную работу по повышению качества знаний.

Учебная и методическая работа школы в четверти велась в соответствии с общешкольным планом.

24,25 ноября в школе был проведен школьный этап предметной олимпиады, по итогам были выявлены победители и рекомендованы для участия в районной олимпиаде следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия, имя | класс | предмет | ФИО учителя |
| 1 | Орешин Владислав | 8 | география | Боженок Н.Н. |
| 2 | Коханская Дарья | 8 | математика | Ашамаева А.Б. |
| 3 | Хасенова Диана | 8 | английский язык | Полозова С.А. |
| 4 | Бобкова Александра | 8 | казахский язык | Омарова А.Н. |
| 5 | Коханская Екатерина | 9 | химия | Савич Е.Н. |
| 6 | Данилова Анастасия | 9 | биология | Савич Е.Н. |
| 7 | Байтенова Камила | 9 | история Казахстана | Мухамеджанова А.С. |
| 8 | Аймуранова Мерей | 9 | английский язык | Полозова С.А. |

По итогам районной олимпиады, проведенной 6,7 декабря, лишь двое участников стали победителями, завоевав 1 и 2 место по предметам «история Казахстана» и «казахский язык»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия, имя | класс | предмет | ФИО учителя | место |
| 1 | Бобкова Александра | 8 | казахский язык | Омарова А.Н. | 2 |
| 2 | Байтенова Камила | 9 | история Казахстана | Мухамеджанова А.С. | 1 |

Таким образом, можно отметить, что работа по подготовке к предметным олимпиадам ведется на недостаточном уровне, формально.

В ноябре 2017 года наши учащиеся Орешин Владислав и Данилова Анастасия, Громак Ксения и Кожахметов Асанали участвовали в областном этапе конкурса научных проектов. Орешин В. занял призовое 2 место.

Удачным было участие учащихся и педагогов школы – интерната в заочных областных и Республиканских конкурсах. В дистанционном конкурсе «Мы встречаем Новый год», организованном образовательно – методическим центром г.Астаны, ученица 6а класса Вернигора Елизавета заняла 1 место с новогодней композицией, выполненной в технике квиллинг, учитель Афанасьева Н.Ю. Порадовали наш коллектив и самые маленькие участники конкурсов- воспитанники миницентра под руководством воспитателей Жуман Нурсулу и Муханбеткалиевой Зарины Аскаровны: Рысбекова Амира – 1 место и Касенова Асылназ -3 место в конкурсе «Мы встречаем Новый год», «Алтын күз- 2017»: Сексенбай Айым- 1 место, Джайбергенова Диляра – 3 место, Цыцура Ростислав- 1 место (Амирова Эльвинас Алиевна- воспитатель), Якимова Ульяна – 2 место ( воспитатель- Шаймерденова Салтанат Бексултановна), дети награждены дипломами и сертификатами

Участие в Республиканском конкурсе «Акбота» увенчалось хорошими результатами:

1. 7 учеников Федоровой Л.Д. – 4 б класс - заняли 1 место: Алданазарова Мадина, Гусев Никита, Байбурова Далира, Шайкенов Таир, Чернобровина Анастасия, Нусипханова Айша, Матвеев Тимур;
2. 3 ученицы Большаковой Г.Л.- 4 а класс - Громак Ксения, Гринько София, Райымбекова Айым- и 1 ученица Жаргамабетовой А.С.- 3 а класс- Чирьева Анастасия заняли 2 место;
3. 4 ученика Жаргамабетовой А.С.- 3а класс – Литовских Артем, Ильяшевич Арина, Чернобровина Татьяна, Умирзакова Адель - заняли 3 место
4. Иванова Елизавета, ученица Ашамаевой А.Б., 5 класс - заняла 2 место

Учителя начальных классов принимали активное участие в районном конкурсе «эссе по теме «Отаным- тағдырым», 2 место в нем заняли Алтаева Г.Ж. и Николаева И.А.

В областном конкурсе «Знатоки обновленной программы» принимали участие ряд наших педагогов, в финал вышли 3 учителя: Алтаева Г.Ж., Полозова С.А., Оспанова Г.С.

Вместе с тем, надо отметить, что не проявляют активности воспитатели интерната и не участвуют в предложенных конкурсах различного уровня.

Особое внимание в школе обращено на прохождение курсов повышения квалификации в рамках обновления содержания образования. В период 2 четверти курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | фио | предмет | место прохождения |
| 1 | Исмагулова А.А. | русский язык | «Орлеу», г.Кокшетау |
| 2 | Ашамаева А.Б. | математика | «Орлеу», г.Кокшетау |
| 3 | Оспанова Г.С. | зам.по УР | ЦПМ, г.Кокшетау |
| 4 | Макиенко Е.Г. | начальные классы | «Орлеу», г.Кокшетау |

14 декабря 2017 года учителя школы – интерната Исмагулова А.А., Николаева И.А., Оспанова Г.С. участвовали в областном мероприятии по обобщению опыта на областном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фио | должность | категория | тема |
| 1 | Исмагулова Алтыншаш Алихановна | Учитель русского языка и литературы | высшая | Организация дифференцированной и индивидуальной работы на уроках русского языка в условиях коррекционно- развивающего обучения |
| 2 | Николаева Ирина Андреевна | Учитель начальных классов | высшая | Формирование читательской компетенции учащихся в условиях коррекционно- развивающего обучения. |
| 3 | Оспанова Гульнара Сабитовна | Учитель русского языка и литературы | высшая | Формирование положительной мотивации учащихся к обучению через использование ИКТ на уроках русского языка и литературы |

Учителями было подготовлено выступление, сопровождаемое презентацией, выставка пособий и брошюр, оформлены роллапы.

Во 2 четверти учителя школы активно привлекались в работу областных групп и районных комиссий:

1. Ашамаева А.Б., Полозова С.А. вошли в состав областной группы по обсуждению учебников и учебных программа по обновленному содержанию образования.
2. В состав районной комиссии районного тура предметных олимпиад вошли учителя – предметники Омарова А.Н., Мухамеджанова А.С., Савич Е.Н., Полозова С.А., Боженок Н.Н., Оспанова Г.С.
3. Сопровождали группы учащихся на областной тур конкурса научных проектов Большакова Г.Л., Ашамаева А.Б.

Участниками областных и Республиканских семинаров были учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | фио | уровень | направление |
| 1 | Кучма О.П. | областной | инклюзивное обучение |
| 2 | Сердалина А.А. | областной | инклюзивное обучение |
| 3 | Камалиева А.А. | областной | инклюзивное обучение |
| 4 | Полозова С.А. | Республиканский | анализ учебников |
| 5 | Оспанова Г.С. | областной | учебные планы |

Во 2 четверти проведены недели воспитательной работы воспитателями интерната, сданы анализы и информация размещена на сайте школы.

В течение учебной четверти велась работа по заполнению электронных журналов, эту работу курирует Орешина И.Д.. На момент отчета в отдел образования все пункты электронного журнала были своевременно заполнены и закрыты.

***Рекомендации для дальнейшей работы:***

Анализируя работу школы за 2 четверть, следует сказать, что

1. учителям-предметникам необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, мобилизовать усилия по подготовке к ВОУД, итоговой аттестации;
2. руководителям МО обратить внимание на взаимопосещение уроков учителями;
3. руководителям научных проектов продолжить подготовку учащихся к защите работ, также продолжить подготовку учащихся к районной олимпиаде школьников;
4. воспитателям интерната, миницентра, учителям – предметникам активней и результативней участвовать в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
5. учителям - предметникам 1,2,5,7 классов тесно работать с родительской общественностью, своевременно выдавать рубрики, проводить консультации и рекомендации по улучшению учебной деятельности учащихся;

Исходя из вышеуказанного, можно констатировать, что работа школы велась по всем запланированным направлениям, работу можно признать удовлетворительной.

Заместитель директора по УР Оспанова Г.С.