**Отчет**

**по итогам проведения 1 сессии ресурсного центра**

**при школе-интернате общего типа № 10**

**города Щучинска,**

 **2018-2019 учебный год.**

Согласно приказу отдела образования Бурабайского района с 14 по 20 октября 2018 года на базе школы-интерната общего типа № 10 города Щучинска были проведена 1 учебная сессия для учащихся магнитных школ, в них  приняли участие  27  ученика 8,9-х классов из 3 магнитных школ: ГУ «Савинская ОШ», ГУ «Дмитриевская ОШ», ГУ «Основная школа аула Каражар». В 9 классе обучалось 12 учащихся, в 8 классе-15.

Перед началом сессии была проведена организационная работа, включающая в себя следующие мероприятия: издание приказа по школе на основании приказа отдела образования, собеседование с заместителями директоров по УВР магнитных школ по вопросам расписания уроков, подвоза учащихся, подготовка спален, составление перспективного меню, расписания уроков, утверждение плана проведения внеклассных мероприятий, плана работы педагога-психолога.

В целях организованной работы было составлено расписание уроков, утвержденное директором Исмагуловой А.А. и согласованное с руководителем отдела образования Бурабайского района Тулегеновым Ж.М.

     Учебные занятия проходили согласно расписанию, в соответствии с календарно - тематическим планированием, утвержденным директором школы-интерната. Программа по предметам была выполнена полностью.

При составлении календарно-тематического планирования учителя опирались на учебные программы для средней школы, утвержденные приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115, а также руководствовались приказом МОН РК № 393 от 18.06.2015г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 03.04.2013г. № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Был составлен рабочий учебный план, разработанный на основании следующих нормативных документов:

1. Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018-2019 учебном году», рекомендованного к изданию решением Ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 7 от 15.06. 2018 г.).
2. Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;
3. Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»;
4. Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»;
5. Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;
6. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115;
7. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;
8. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;
9. Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150.
10. «Положение об организации работы малокомплектных школ и опорных школ - ресурсных центров».

Вариативные часы в 8 классе были распределены в соответствии с задачами, предъявляемыми к организации ресурсных центров: 1 час из школьного компонента в 8 классе отведен на проведение элективного курса «Информатика на английском языке», В 9 классе часы из вариативного компонента отведены на проведение курсов «Светскость и основы религиоведения» и «Абайтану»

В работе ресурсного центра были задействованы 18 педагогов школы-интерната общего типа № 10, из них 16 учителей-предметников. Качественный список педагогов ресурсного центра на 2018-2019 учебный год включает учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога. Из общего количества педагогов высшую категорию имеют 8, первую - 7,вторую - 2, без категории 1 учитель.

Категорийный уровень педагогов ресурсного центра:

Все педагоги имеют высшее образование.

Уровень по стажу выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| 0-5 лет | 1 |
| 6-10 лет | 5 |
| 11-15 лет | 2 |
| 16-20 лет | 3 |
| свыше 20 лет | 7 |

     Практическая направленность ресурсного центра усиливалась за счет погружения в предметы, в частности, физики, биологии, географии, химии, информатики.

В ходе уроков были проведены лабораторные работы по физике, биологии, информатике, на основе которых учебный материал стал более доступен учащимся.

 В период проведения сессии были выявлены зоны учебных затруднений  школьников, учителями даны индивидуальные консультации. Большую работу с учащимися по организации учебного процесса провели классные руководители Лазаренко Марина Васильевна - 9 класс, Кулагнанова Гульмира Каиржановна – 8 класс.

В течение всей деятельности ресурсного центра велось социально-психологическое сопровождение психологом Лазаренко М.В. Был составлен индивидуальный план работы с детьми 8-9 классов и соответственно этому плану проводилась работа психолога и социального педагога. В кабинете психолога для учащихся 8-9 классов работал консультационный пункт, где ребята могли получить информацию о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних.

Воспитательная работа была выстроена в соответствии с утвержденным планом работы*;* началась она с проведения линейки«Утро радостных встреч!», где ребятам было объявлено, какая предстоит работа на первую сессию. Интересными и захватывающими были спортивные соревнования «Бегом от вредных привычек», проведенные учителями физической культуры Какимжановым А.К., Ескендировым С.Д., Муханжаровым Е.Е. Все ребята приняли активное участие и получили заряд бодрости.

В четверг было проведено общешкольное мероприятие «Осенний бал», ребятам было дано задание подготовить наряд из бросового материала и музыкальный номер, ребятам из 9 класса предстояло исполнить музыкальную сказку, а 8 классу – КВН «Осень - любимая пора». Все с заданиями отлично справились и были награждены грамотами.

Увлекательной была экскурсия в п. Бурабай, целью которой было знакомство с родным краем в рамках программы «Туған жер». Ребята услышали легенды о жемчужном крае, прошлись по лесным тропинкам, вдохнули целебного соснового воздуха.

В завершении недели была организована линейка, в ходе которой были подведены итоги первой сессии.

**Сессия ресурсного центра выявила следующие положительные моменты в организации и работе**:

1.Учащиеся магнитных школ имели возможность восполнить имеющиеся пробелы, поработать в хорошо оснащенных учебных кабинетах, получили помощь со стороны учителей – предметников.

2.На уроках физики, математики, химии, биологии, информатики, английского языка была оказана помощь в преодолении учебных затруднений с использованием медиатеки и медиаппаратуры.

3.Организация сессии ресурсного центра благотворно влияла на процесс взаимодействия учащихся магнитных школ и школы-интерната, установлению дружеских отношений, социализации школьников.

Исп.Хасенова А.У., заместитель директора по УР