*Автор: учитель начальных классов*

*школы-интерната общего типа № 10 г. Щучинска*

*Алтаева Г. Ж.*

**Эссе «Моя Родина – моя судьба»**

Педагог - высокое призвание ?.. Им нужно скорее родиться, чем стать. Эта мысль никогда меня не покидает.

Оканчивая школу, я твердо знала, что для меня нет профессии выше и лучше, чем профессия учителя. После студенческой скамьи я четко представляла себя в качестве учителя, была уверена в своих силах. Я думала, что знания, полученные мною за годы учебы достаточны для полноценной работы педагога. Но, уже за небольшой период работы ко мне пришло понимание того, что только теоретических знаний мало для практической работы. И, оглядываясь назад, вижу свои промахи и неудачи, маленькие победы, которые привели меня к моим первым педагогическим открытиям.

Только вдумайтесь: волнующие родители привели своего ребенка в первый раз в школу, который доверчиво вложил ладошку в надежную ладонь учителя. Нет, не ладошку – он вручил мне чистое, доброе сердечко и хрупкую, ранимую душу. И с первого урока, когда десятки пар глаз абсолютно неповторимых детей смотрят на учителя и впитывают каждое сказанное слово, понимаешь, как велика ответственность педагога не только перед детьми, родителями, но и перед будущим страны.

Ведь школа теперь станет для ребятишек скалистой лестницей для восхождения души и духовности, что составляет суть личности. И учителю просто необходимо стать источником радостного перерождения для маленьких людей, живущих в постоянном развитии своих сил. Думается, никакая другая профессия не ставит таких требований к человеку.

Сегодня, когда в нашей стране ведётся большая работа по духовному возрождению, инициированная нашим Президентом, к учителю как никогда предъявляются высокие требования.

Ведь эти малыши, которые приходят к нам в начальную школу, когда-то будут активным участниками истории жизни, развития нашей страны. Мы вкладываем в будущее нашей страны, её судьбу. От того, кого мы вырастим в наших классах, как мы их воспитаем, зависит наше будущее.

Бесспорно, чтобы стать уникальным, высочайшим мастером педагогического труда, нужно, в первую очередь, любить детей и верить в свои возможности, много думать о своих учениках и спешить к ним.

По-моему, педагогическое мастерство учителя оттачивается в ходе общения с детьми. Радость от общения с ними - стимул развития работы учителя.

Для учащихся начальных классов очень высок авторитет учителя. Их представления о себе, друзьях, окружающих людях строятся на основе оценок учителя. Они спешат поделиться со мной своей радостью или же печалью. Учитель становится для них самым главным человеком, даже своих родителей они призывают делать так, как говорит учитель.

Я не сразу осознала, какую большую роль играет учитель в формировании отношений между учениками в классе. Если учитель постоянно делает замечания, упрекает в непонимании, в небрежности некоторых учеников, то и весь класс начинает к ним так относиться. Или же, наоборот, когда учитель начинает выделять более способных учеников, у ребят начинает формироваться неправильная самооценка.

Профессия учителя трудна, но главное она интересна! Ведь учитель общается, работает с людьми, коллегами, родителями.

В класс приходят разные ученики. Каждый со своим характером, со своими проблемами. В одной семье родители вынуждены целый день работать, чтобы прокормить семью. В такой семье им не хватает времени для общения с детьми. В другой семье родители пьют, ведут разгульный образ жизни. Есть, конечно, и семьи благополучные, где дети получают достаточно любви и тепла. И здесь моя задача заключается не только в том, чтобы они знали таблицу умножения или могли грамотно писать, а объединить этих детей, сделать один сплоченный коллектив. Важно научить ребят радоваться друг за друга, помогать друг другу в беде. И это вполне возможно! Ведь младший школьный возраст — это период наиболее благоприятный в нравственном, гуманистическом становлении личности. Не случайно наиболее ценными качествами человека дети считают смелость, доброту, справедливость, вежливость, умение быть хорошим товарищем, прийти на помощь. Если такие отношения установятся в классе, ребенок с радостью будет приходить в школу, А если ему хорошо в школе, то он будет готов и к учебе.

 Здесь важно знать не только детей, но и их семьи. Уметь вести работу с родителями, иметь со школой общие цели, единые задачи - реализация общей цели, единые задачи - реализация всех потенциальных возможностей ребенка, всестороннее формирование его личности, воспитание нравственной и социальной зрелости, Осуществление этих задач возможно лишь в условиях творческого контакта учителя и родителей, их сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Для меня, как для педагога, большую помощь в преодолении трудностей в работе, для освоения открытий в педагогической практике оказывают мои коллеги. Соприкосновение друг с другом разностороннего педагогического опыта, столкновение между собой разноцветных искорок мыслей могут породить интересную идею; соприкосновение же практики и интересной идеи может дать толчок творческой педагогической деятельности.

... Уходят из школы выпускники. И каждый раз, кажется, что ушли самые любимые, что лучше их никогда не будет, ведь с ними ушла часть жизни учителя.

Но даже в эти печальные дни расставаний педагог не может позволить себе надолго расслабиться. Надо готовиться к приему новых питомцев, надо настраиваться на новый учебный год, надо в короткое время сделать своих новых учеников вновь самыми любимыми, надо готовить себя и учеников к новым открытиям, которые «дарит нам просвещенья дух...».