**Праздник "Первой отметки"**

**Цель:** поздравление учеников первого класса с получением первой отметки, повторение учебного материала по предметам начальной школы в игровой форме.

**Задачи:**

- создать условия для повышения мотивации, формирования положительного отношения к учению;

- способствовать развитию логического мышления, воображения;

- содействовать формированию положительного отношения к чтению.

**Аудитория:** родители, учителя, обучающиеся 1-х классов.

**Оформление зала:**

1. Гирлянды из флажков, цветов, шаров.
2. Плакаты с иллюстрациями из любимых книг, сказочные герои.
3. Выставка поделок: рисунки, аппликации, поделки из природного материала и др. (представлены работы каждого школьника).

**Оформление сцены:** поезд, литературные герои, алфавит «выходящий» из трубы, цветы из воздушных шаров

**Оборудование:** интерактивная доска Smart Board, ПО Smart Notebook, грамоты об изучении алфавита, игрушка, карточки- картинка, слова на казахском, русском, английском языках. Фонограммы : фанфары,

«Теперь мы первоклашки» Слова: В. Борисов, Музыка: А. Ермолов,

«Чему учат в школе» Автор текста (слов):Пляцковский М. Композитор (музыка):Шаинский В., «ПЕСЕНКА – АЛФАВИТ» Слова Б.Заходера, музыка И.Брайловской.,

 «С букварем уселись куклы» Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко,

«Буквы разные от А до Я » музыка и слова Г. Азаматовой – Бас,

«Чтобы смог ты сам читать, Надо буквы изучать».

**Ход праздника**

**Учитель.** Нашим самым юным. Нашим первоклассникам. Праздник посвящается!

(под музыку входят первоклассники)

**Учитель.** Здравствуйте, взрослые!

 Здравствуйте, дети!

 День необычный сегодня на свете –

 Музыка всюду, улыбки и смех –

 Школа открыла все двери для всех.

 И не грустите, девчонки, мальчишки,

 По играм, затеям и сказочным книжкам,

 Со школьной жизни всё начинается,

 В страну Знаний мы отправляемся!

- Вспомним, как наши ребята первый раз ступили на порог уже родной сейчас им школы. Отправляемся в недалекое прошлое - в день 1 сентября.

***(видеоролик из фотографий линейки 1 сентября)***

**Учитель.** А чему же научились в школе? Об этом нам сейчас расскажут наши ребята песней «Чему учат в школе».

***(Звучит музыка «Чему учат в школе», ребята подпевают)***

1. Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

2. К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

3. Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

4. Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

**Спев песню, учащиеся садятся на места.

Учитель.**

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книжки свои прочитали.

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать:

Все- чему учились, все- к чему стремились.

Потому что есть у нас что вам рассказать.

**Ученики читают стихотворения**

1. Мы сегодня очень рады,  Василиса
Мы приветствуем гостей,
Дорогих родителей,
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас!

2. Ежедневно по утрам  Бакытжан
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

3. В дальний путь ведут наш класс  Анна
День за днём учителя.
Их слова для нас приказ
Командира корабля.

4. А сейчас мы дружно все  Владимир
“Грызём гранит науки” -
Программа сложная у нас,
За нами нужен глаз да глаз.

5. Математику, русский, казахский  Алена
Изучает наш дружный класс.
И компьютеры будут знакомы нам,
И английский в почёте у нас.

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Мы любим грамотно писать,  АхмедПримеры трудные решать,Учить красивые стихиИ отличаться у доски.7. Мы обычные дети, не гении.  МольдирМы знанья трудом лишь возьмём.А знаньям не быть без терпения,Терпенье, с тобою мы дружно живём!8. Родителям тоже нужно терпение  БогданЧтоб нам без устали помогать.А мы для вас в форме поощренияБудем отметки получать. | 9. Как сегодня радуются дети – ЕгорСтало больше грамотных на свете!Скажем Букварю мы «до свиданья»И рукой помашем на прощанье. 10. Трудно было нам с тобой в начале, АйнараБольше полугода буквы изучали!Но теперь нам совершенно ясно,Что старанья были не напрасны! 11. Ничего на свете лучше нету, ИльяЧем прочесть журнал или газету,Двадцать первого столетья дети,Мы освоим сайты в Интернете! |

**Учитель:** Пусть в вашей школьной жизни, ребята, всё будет хорошо! Каждый настоящий ученик знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома! А вы умеете собирать свой портфель? Сейчас проверим.

 **ИГРА №1. «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ».**

 **Учитель:** Итак, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопайте в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, показывайте молча запрещающий знак.

 Учебники и книжки,

 Игрушечная мышка,

 Паровозик заводной,

 Пластилин цветной,

 Кисточки и краски,

 Новогодние маски,

 Ластик и закладки,

 Пенал и тетрадки,

 Расписание, дневник.

 Собран в школу ученик!

**Учитель:** Портфель собран, можно и на урок отправляться. Давайте заглянем на урок грамоты.

 (***Звенит звонок.)***

12. Если хочешь много знать,  Есения
Многого добиться
Обязательно читать
Нужно научиться.

Как хорошо уметь читать
Не надо к маме приставать
Не надо бабушку трясти
Прочти, пожалуйста, прочти.

Не надо умолять сестрицу
Ну, прочитай ещё страницу
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

**Учитель:** Знаете ли вы буквы? Узнаем из Песенки - Алфавита

**Песня «ПЕСЕНКА – АЛФАВИТ»**

**Слова Б.Заходера, музыка И.Брайловской.**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице

А повсюду славятся!

Перед вами в ряд стоят

Славные сестрицы,-

Очень просим всех ребят

С ними подружиться.

Очень просим всех ребят

С ними подружиться.

ПРИПЕВ: АБВГДЕЖ

 Прикатили на еже!

 ЗИКЛМНО

 Дружно вылезли в окно!

 ПРСТУФХ

 Оседлали петуха!

 ЦЧШЩЭЮЯ.

 Вот и все они друзья!

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице

А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

ПРИПЕВ: АБВГДЕЖ

 Прикатили на еже!

 ЗИКЛМНО

 Дружно вылезли в окно!

 ПРСТУФХ

 Оседлали петуха!

 ЦЧШЩЭЮЯ.

 Вот и все они друзья!

**Учитель:** Ну что, ребята, запомнили буквы? Тогда давайте все вместе споем!

ПРИПЕВ: АБВГДЕЖ

 Прикатили на еже!

 ЗИКЛМНО

 Дружно вылезли в окно!

 ПРСТУФХ

 Оседлали петуха!

 ЦЧШЩЭЮЯ.

 Вот и все они друзья!

***(Выходят дети и читают четверостишия о буквах.***

 ***На экране буква, о которой читают стихи)***

**А**: Буква А – Алфавита голова. Кирилл

Знает Вова, знает Света,

А похожа на ракету.

 **Б**: У барана утром рано Санжар

 лопнул старый барабан.

 И теперь без барабана

очень грустным стал баран.

 **В:** Верблюжонок целый воз Тамирис

В огород воды привёз.

Потому что все плоды

Погибают без воды.

**Г**: Г- крючок обыкновенный, Тамерлан
Но в труде помощник верный –
И в косу и в кочергу
Превратиться я могу.

 **Д**: Добрый дятел занят делом: Даниил Г

Ремонтирует дупло.

Дверь починит он умело,

Будет в домике тепло.

**Е**. Ежевику мирно ели Айша

Два енотика под елью.

А на ветке еле-еле

Разместились свиристели.

 **Ё**. Е и Ё – родные сестры –  Давид
Различить сестер непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

**Ж**. Эта буква широка Алисхан

И похожа на жука.

Жук летает над лужком.
Он устал ходить пешком.

**Учитель:** На уроках мы не всегда только учим, но иногда и отдыхаем**.** А теперь немного отдохнем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них «Это я, это я, это все мои друзья» или молчать.

-Кто из вас не любит скуки?
-Кто здесь мастер на все руки?
-Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?
-Вещи кто хранит в порядке?
-Кто рвет книжки и тетрадки?
-Кто из вас благодарит?
-Кто спасибо говорит?
-Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
-Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?
-Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
-Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

**Учитель:** Молодцы! Все у нас внимательны! Продолжаем вспоминать Алфавит.

 **З**. Зайчишка знал лесной закон Карина

И запер крепко дверь.

Большой замок повесил он,

Чтоб не забрался зверь.

 **И**. На калитку посмотри, Фархат
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

 **Й**. Букву Й – зовут И кратким Миша
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы Й не спутать с И
Сверху палочку пиши.

**К**. Кочаны несёт козёл, Милана

А коза - большой котёл.

Значит, завтрак будет вкусный

Для козляток из капусты.

**Л.** Львята лазить по лианам Егор

Не могли, как обезьяны.

Но зато они умели

Ловко мастерить качели.

**М.** Медвежата – шалунишки Илья

Провели упорный матч.

Один штопает штанишки,

Другой с мылом моет мяч.

 **Н**. Носом к носу на дороге Ардак

Повстречались носороги.

Видно, узкая дорога

Для большого носорога.

**О.** Одуванчик -он сорняк. Тамерлан

С ним не справиться никак.

Только дунь, попробуй, на-

Полетели семена!

***(Инсценировка песни «С букварем уселись куклы»)***

***С букварём уселись куклы*** …..

1. С букварем уселись куклы
На лугу, на траве.
Дружно куклы учат буквы:
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

**Припев**: Ты нам, ветер, не мешай
И страницы не листай.
Ты буквы не прочтешь,
Только всех собьешь.

2. Подошел утенок важно,
Подошел: «Кря-кря-кря!»
И давай щипать бумажный
Корешок букваря.

**Припев**: Ты, утенок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «кря-кря-кря»,

- А как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

3. Подошла, стуча копытцем,
К нам коза:

 – Что тебе?
– Я, коза, хочу учиться,
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

**Припев**: Ты, коза, нам не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «бе, бе, бe»,

- А как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

4. А потом пристал теленок,
Замычал: «Му-му-му!
Я – теленок несмышленый,
Ничего не пойму».

**Припев:** Ты, теленок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай:
Не «му-му-му»,

 - А как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

**Учитель.** Ребята, а мы все буквы вспомнили? Продолжаем вспоминать Алфавит!

 **П**. Растут, растут бутоны, Владимир

Цветут, цветут пионы.

Их нежный аромат

Наполнил весь наш сад.

**Р**. Рано утром у реки Василиса

Ловят рыбку рыбаки.

Сидя рядышком с дружком,

Рак следит за поплавком.

 **С**. Слон на санках с горки мчится. Даниил Б

Торопись скорей уйти.

Сторонись и зверь, и птица,

А не то сметёт с пути.

**Т**. Трубач-тигрёнок протрубил, Санжар

Затем тарелки взял,

В лесу зверушек оглушил

И птичек распугал.

**У**. Утёнка с рожденья учили купаться. Алена

Умел он и плавать, умел и нырять.

И каждое утро бежал умываться,

А днём на прогулке учился летать.

**Ф**. Все мы знаем без подсказки, Кирилл
Буква Ф, как ключ из сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

 **Х**. Хризантемы белый шар- Бакытжан

Дорогой, друзья, товар.

Лучше вырастить в теплице

И своим цветком гордиться.

 **Ц**. Стул чинил сегодня мастер, Мансур
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул,
Стал на Ц похожим стул.

**Ч**. Чебурашка с Чиполлино Даниил Г

Сладкий чай пьют у Мальвины.

Она сказки им читает

И черешней угощает.

**Ш**. Шимпанзе артист бывалый: Даниил Б

Шуток знает он немало,

И с шарманкою своей

Целый день смешит детей.

**Щ**. Щит и щётка не напрасны, Айнара

Коль попал карась в беду.

Щука- враг всегда опасный

Вмиг проглотит на ходу.

**Ъ**. Молчаливый твердый знак Алисхан

Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,

Учить его придётся нам.

**Ы**. Вот топор, полено рядом, Данияр
Получилось то, что надо,
Получилась буква ы
Все мы знать ее должны.

 **Ь.** Буквы Р перевернулась – Молдир
Мягким знаком обернулась.

Мягкий знак живёт беспечно.

Он без кепки ходит вечно.

 **Э**. Над полями в синеве Ахмед
Пролетела буква э.
Это ласточка весной
Возвращается домой.

 **Ю**. На арене укротитель, Мансур
Грозных тигров победитель.
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм грозно встал лицом.

**Я**. И сказала буква Я: Карина
«Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит –
Гол! Закончен алфавит!»

**ПЕСНЯ «Буквы разные от А до Я »**

 1. Радуются дети, мамы и отцы

Потому, что вместе все мы молодцы.

В школу нас водили видно вы не зря.

С буквами сдружились мы из Букваря.

**ПРИПЕВ:**

Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья.

Гласные и согласные

Подружки дорогого Букваря

2. И не нужно к маме больше приставать.

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому, что мчались в школу мы не зря.

Буквы изучали мы из Букваря.

3. Радуются дети, мамы и отцы.

Потому, что вместе все мы молодцы.

И любую трудность мы переживем.

Победила дружба – дружба с Букварем.

**Учитель:** Я приготовила вам еще одно задание – загадки. Попробуйте их отгадать. (дети отгадывают, ответ картинкой появляется в презентации на экране).

1. С виду черные, кривые,
От рождение немые,
А как только встанут в ряд,
Сразу все заговорят.
**Буквы**

2. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
**Линейка.**

3. Должен он пораньше встать,
Чтоб за партой не зевать,
Чтоб проверить, все ль в порядке,
В ранце ль книжки и тетрадки,
А вопрос такой возник:
Кто же это … **Ученик.**
4. Моря и океаны,
Материки и страны –
Все умещается на нем,
На этом шаре голубом.  **Глобус.**

6. «…Я – великий умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир…» **(К. И. Чуковский «Мойдодыр»)**

7. «…Остров на море лежит,
Град на острове стоит:
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами…»
**(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)**

8. Приезжайте, доктор,

В Африку скорей.

И спасите доктор,

Наших малышей»

**(К.И. Чуковский «Доктор Айболит»)**

9. «Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно 30 лет и 3 года…»

**(А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)**

**Учитель.** Молодцы!

**Ученики:**

1. Сегодня праздник необычный: Айша

Спасибо, букварь, тебе.

Ты столько знаний подарил,

Мы будем помнить о тебе.

1. До свидания, учебник! Фархат

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет.

**Учитель:** Буквы повторили, можно и на урок математики отправляться. Давайте заглянем в класс...

 ***(Звенит звонок.)***

Решим задачи в стихах? Поиграем в игру- молчанку. (задания напечатаны на лепестках ромашки) считаем в уме, а ответ показываем на пальцах

В садик тети Гали

5 гусей забрались.

4 прогнали,

А сколько там осталось? (5 – 4 = 1)

 2. 2 шустрых поросенка

 Так замерзли, аж дрожат.

 Посчитайте и скажите:

 Сколько валенок купить мне? 8

3 цыпленка стоят,

На скорлупку глядят.

2 яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитайте поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (3 + 2 =5)

 4. 3 да 3 – сложите, дети.

 - Не могу, - Андрей ответил.

 Громко за дверьми тотчас

 Гавкнул пес подряд … (6 раз)

5. 5 лодок было у причала,

 Волна их весело качала.

 3 лодки взяли рыбаки,

 Чтоб переплыть простор реки.

 А сколько лодок у причала

 Волна по прежнему качала? (5 – 3 = 2)

 6. Дружно муравьи живут

 И без дела не снуют.

 2 несут травинку, 2 несут былинку,

 3 несут иголки.

 Сколько их под елкой? (2 + 2 + 3 = 7)

**Учитель:**  Конечно же, первоклассники должны быть очень внимательны на уроках, чтобы не потерять ни одну капельку знаний и применить их потом на оценивании.

Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны.

Диалог двух учеников. (Давид и Карина)

**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы! Карина

**2-й ученик:** А чего это они бедные? Давид

**1-й ученик:** Сидят, смотрят на нас и, я заметила, плачут! Карина

**2-й ученик:** Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность? Давид

**1-й ученик:** Ладно , пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет! Карина

 **ИГРА №2 С РОДИТЕЛЯМИ**

 **«КАК СКАЖУ Я СЛОВО «ТРИ», ИГРУШКУ БЫСТРО ТЫ ВОЗЬМИ».**

**(Для игры приглашаются две пары (родитель и ребёнок)**

**Учитель:** Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,

Лишь скажу я слово «три», игрушку быстро ты возьми.

1. Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри –

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых…две.

1. Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: «Раз, два, …марш.

1. Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до полной ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше …пять.

1. Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну, что ж игрушку вы не взяли,

Когда была возможность взять.

**ИГРА №3 С РОДИТЕЛЯМИ и УЧЕНИКАМИ**

**Учитель.** Наши ребята в течение года учили разные языки: казахский, русский, английский. А вы, родители, знаете эти языки? Поиграем!

Нужно собрать рассыпавшийся учебник- 1- картинка, 2- название предмета на казахском, русском, английском языках.

**Учитель.** А сейчас, ребята, вы произнесёте обещание первоклассников.

1. Я всем обещаю здоровеньким быть, Данияр

В школу-интернат исправно ходить.

**Хором: Обещаю!**

1. Читать и писать обещаю прилично Миша

И в ранце носить «хорошо» и «отлично».

**Хором: Обещаю!**

1. Я всем обещаю, что буду стараться Богдан

С друзьями моими впредь больше не драться!

**Хором: Обещаю!**

1. Обещаю ребёнком воспитанным быть, Ардак

Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Хором: Обещаю!**

1. Ребёнком всегда идеальным я буду Тамирис

И обещанье своё не забуду!

**Хором: Обещаю!**

 6. А если нарушу я клятву мою, Есения
 Тогда я молочный свой зуб отдаю,
 Тогда обещаю мыть вечно посуду,
 И на компьютере играть я не буду!

 **Хором:** **Клянусь!**

 7. Ребенком всегда идеальным я буду, Милана

 И клятвы моей никогда не забуду.

 **Хором: Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

***(Детям вручаются эмблемы первоклассников.)***

**Учитель:**А ваши родители выполнят небольшой тест, и мы поставим им оценку за то, как они вам помогают дома.

Родительский тест

1. *Какая буква изучается первой М или Р?*
2. *Какая цифра изучается первой 1 или 0?*
3. *Назовите номер кабинета, где учатся ваши дети.*
4. *Какого цвета обложка учебников вашего ребёнка?*

А) математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Б) грамота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) естествознание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Г) казахский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Д) английский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Е) познание мира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Во сколько начинаются и заканчиваются уроки в 1 классе?*

*9. Как зовут директора школы?*

**Учитель:** Ребята, какую отметку получили ваши родители? Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

**Клятва родителей первоклассников**

1. Клянусь (будь я мать или будь я отец)

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

Клянусь!

2. Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

Клянусь!

3. Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

Клянусь!

4. За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь!

5. А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребёнка

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

Клянусь!

6. Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

**Ученики хором**

. Если хочешь строить мост
Наблюдать движенье звёзд

. Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь

. Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.

**Учитель:**

Вот и закончился наш праздничный урок. Ребята, я поздравляю вас с первой  заработанной вами оценкой. И желаю вам получить только хорошие отметки, а  какие , выберите сами.