***Что такое проект? Что такое реферат?***

В учебной деятельности может осуществляться ***создание проектов*** и ***подготовка рефератов***. Это два разных типа работ. Рассмотрим вопрос подробней и узнаем, чем отличается проект от реферата.

***Проект***– сложная деятельность, направленная на решение проблемы в какой-либо области.

***Реферат*** – работа, связанная со сбором информации и раскрытием сути изучаемого вопроса.

А чтобы разобраться, в чем состоит отличие проекта от реферата, разберем их более тщательно. Итак, проект – это сложное мероприятие, которое начинается с выявления некой проблемы. Она может существовать за пределами школьной программы и должна представлять интерес для ученика или группы детей.

## *****Что такое реферат?*****

***Рефератом***  называется письменный, развернутый ответ на заданную тему с использованием знаний компетентных  в данной области людей.

Это работа с  уже опубликованными источниками, освещающими необходимую тему. Он не содержит в себе практической части и является обобщением найденной информации. Чтобы создать качественную работу недостаточно просто переписать из разных книг куски текста, нужно изучить выбранные источники, своими словами передать основное содержание, подкрепив текст цитатами.

Реферат подразумевает работу  с информацией. Собрав материал по интересующей теме необходимо выделить в нем главное. Последовательно и логично изложить суть предмета. Такая работа способствует всестороннему изучению  и глубокому закреплению материала. Суть реферата в том, чтобы с помощью накопленных другими людьми знаний раскрыть выбранную тему.

***Исследовательская работа*** - работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов. Т. е. здесь вы уже даже не просто делаете свои выводы, но строите гипотезы, для их подтверждения проводите различные эксперименты и затем уже делаете выводы по поводу того, подтвердилась ваша гипотеза или нет. Т. е. исследовательская работа содержит определенную научную новизну.

Если итогом проекта может стать, например, интересное изделие, то реферат – это несколько иной продукт, представляющий собой оформленное по правилам изложение материала. Ключевое слово в таком труде «информация». Причем она черпается не из добытых когда-то знаний, а кропотливо собирается из всевозможных источников: энциклопедической и учебной литературы, интернета, журналов и прочего.

Какими знаниями, умениями и навыками должен овладеть юный исследователь? По нашему мнению исследователь должен уметь: сформулировать проблему исследования в виде познавательной задачи; определить цель исследования; собрать необходимую информацию; разработать ведущий замысел; разработать гипотезу решения познавательной задачи; разработать мысленную (или реальную) модель объекта исследования; разработать методику проведения исследования; провести исследование (анализ фактов, причинно-следственных связей, наблюдения, анкетирование, эксперимент и т.д.); описать и объяснить полученные результаты; разработать предложения по применению полученных знаний; публично отстаивать результаты своего исследования.

***Цели и задачи исследования.***

Выбрав тему, важно уяснить, в чем заключается цель, конкретные задачи и аспект ее разработки.

***Цель****-*это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя, что конкретно будет выполнено автором, какая задача будет решаться в работе. Цель исследований обычно излагается в виде одного или двух предложений и отражает последовательность тех предполагаемых действий, которые предпримет автор, чтобы достигнуть конечного результата. Различают следующие пути достижения цели: общепринятые, общеизвестные, нестандартные и альтернативные.

***Гипотеза***- обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего можно получить искомый результат. По существу, *научная гипотеза*- это предположительный ответ на вопрос, сформулированный в проблеме исследования, это описание продвижения исследователя к цели, это развернутое предположение, своеобразное исследование в уме, одна из форм теоретического мышления, благодаря которой происходит открытие нового в науке.

Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения: “Если ..., то ..., так как...”. Первая часть гипотезы содержит формулировку условий, которые предполагает создать исследователь для решения заявленной проблемы, вторая часть гипотезы показывает предположительный результат будущего исследования, и третья часть гипотезы заключает теоретическое обоснование причины того, почему специально созданные условия, заявленные исследователем, обуславливают этот результат.

***Задача***представляет собой шаг, звено, этап достижения цели: обобщение результатов, нахождение общих закономерностей путем обработки и интерпретации опытных данных; расширение результатов исследования на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследования; повышение надежности экспериментального исследования объекта. Это последовательное доказательство выдвинутой гипотезы. Причем, если *цель исследования*определяется общим состоянием изучаемой проблемы, то *задачи исследования*логические вытекают из цели исследования и учета требования практики.

Закончить выступление хочется словами Дмитрия Лихачева: **“*Если в конце исследования не видно начала следующего - значит исследование не доведено до конца”.***